

Kaffeeklatsch: Kollegiale DiAL:OGe über digitale Lehre

„Neurophysiologische Korrelate verschiedener Lernumgebungen und Lehrmethoden“

Morris Gellisch

Fakultät für Medizin an der RUB, Anatomie & Molekulare Embryologie

Sowohl bedingt durch die andauernde Covid-19 Pandemie als auch aufgrund des generellen Trends hin zur digitalen Lehre, steht diese immer mehr im Fokus, sodass sich die Frage nach den Implikationen dieser Umstellung stellt. In assoziierten Forschungsarbeiten werden häufig subjektiv empfundene Parameter untersucht. Dies geschieht in der Regel mittels Fragebögen (z.B. Abfragen des subjektiv empfundenen Stresslevels, der empfundenen Motivation, Studierendenzufriedenheit etc.). Da Lernen jedoch eine klare physiologische Komponente beinhaltet und von Prozessen des autonomen Nervensystems sowie von neuroendokriner Aktivität moduliert wird, drängt sich die Frage auf, ob die unterschiedlichen Lehrformen (Präsenzlehre v.s. Onlinelehre) mit einer unterschiedlichen Ausprägung der physiologischen Parameter von Studierenden einhergehen. Die im Kaffeeklatsch präsentierte Studie zentriert objektiv messbare physiologische Parameter von Studierenden im Vergleich zwischen Präsenz- und Onlinelehre.

Wir freuen uns auf Ihre/Deine Teilnahme und auf den Austausch!

RUB

**23. Mai 2023
(Dienstag)
14-15 Uhr**

**im Innovation Field Lab
GAFO 05/630**

Wir bitten um Anmeldung:
flora.mehrabi@rub.de

#DiAL:OGe

Mehr Infos zum Projekt: <https://www.pse.rub.de/dialoge/>

Kontakt: Flora Mehrabi
GA2/134 Tel: 0234 32-26925
<https://www.pse.rub.de/dialoge/ifl.php>