Abgeschlossene Dissertationen (Stand 30.09.2026)

Name	Fach, Betreuer/in	Titel der Dissertation
2026		
Leonie Funda	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	Die Perspektive von Deutschlehrer*innen auf ethische Sprachkritik. Eine qualitativ rekonstruktive Interviewstudie im Kontext fachspezifischer Demokratiebildung
Jonas Lache	Didaktik der Mathematik Prof. Dr. Katrin Rolka	Grafiken im Feedback digitaler Mathematikaufgaben - Eine Studie zum Bewertungs- und Nutzungsverhalten von Ingenieurstudierenden
Nils Müller	Didaktik des Englischen Prof. Dr. Markus Ritter	Fremdsprachliche Bildung in einer Kultur der Digitalität – Bildungstheoretische Grundlagen und fachdidaktische Implikationen
Teresa Schirmers	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	Nicht-deutsche Herkunftssprachen und ihr bildungsinstitutioneller Nutzen. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie
Jasmin Zielonka	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	Der Umgang mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten im Spannungsfeld zwischen Anspruch und Realität – Eine explorative Interviewstudie zur Wahrnehmung der Lese-Rechtschreibschwierigkeiten im Fachunterricht von gymnasialen Deutschlehrkräften
Marko Ellerbrake	Geographiedidaktik Jun.-Prof. Dr. Hannes Schmalor Prof. Dr. Karl-Heinz Otto	Schüler:innenvorstellungen zur Klimaanpassung am Beispiel von Hitze – ein Beitrag zur Klimabildung im Geographieunterricht
Jan Eric Kath	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	Wissenschaft gemeinsam gestalten - Eine Fallstudie zur Genauigkeit von bürgerwissenschaftlichen Trinkwasseranalysen im Projekt CS:iDrop®

2025		
Lisa Longrée	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	Funktionen des Vokativs beim Vorlesen
Stefan Zellmer	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	Eltern-Kind-Projekt `Kemie'
Sina Werner	Didaktik des Englischen Prof. Dr. Markus Ritter	Fremdsprachenlernen mit digitalen Medien – Potenziale und Herausforderungen eines tabletgestützten Englischunterrichts
Sebastian Trentepohl	Lehrlernforschung Prof. Dr. Joachim Wirth	Selbstregulation des Ressourcenmanagements
Nicola Przybylka	Mediengeschichte und Kommunikationstheorie Prof. Dr. Stefan Rieger	Defy Education? Herausforderungen und Potentiale von Augmented und Virtual Reality in der Bildung
Olga Neuberger	Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens Prof. Dr. Sandra Aßmann	Zwischen sozialer und virtueller Realität: Eine empirische Untersuchung subjektivierender Wissenspraktiken am Beispiel von VR-Anwendungen in Gedenkstätten
Inga Lotta Limpinsel	Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens Prof. Dr. Sandra Aßmann	Erwerb sozialer Kompetenz in non-formalen Bildungsräumen – Eine empirische Untersuchung von benachteiligten Jugendlichen aus raumanalytischer Perspektive
Elena Lewers	Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Christian Bunneberg	Virtuelle Realitäten als Geschichtserfahrung – Geschichtsdidaktische Perspektiven
Seokyoung Kim	Bildungspsychologie Prof. Dr. Julian Roelle	Förderung nachhaltigen Lernens durch generatives Zeichnen durch die Integration von Abrufübungen

Sophie Zoë Jung	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	Der bildungsinstitutionelle Umgang mit diagnostizierten Lese-Rechtschreibschwächen aus Sicht der betroffenen Schülerinnen und Schüler
Charleen Brand	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie Prof. Dr. Nikol Rummel	Prior Knowledge Activation as a Preparatory Mechanism for Learning in Problem Solving Prior to Instruction
Arlind Avdullahus	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie Prof. Dr.-Ing. Thomas Herrmann	Design principles for hybrid collaboration settings in higher education to support equal participation
Riad Alqatmeh	Didaktik des Englischen Prof. Dr. Markus Ritter	Integrating Immigrant EFL Teachers into the German School System. An Inside Perspective of the Lehrkräfte Plus Program
2024		
Lisa Berkel-Otto	Sprachbildung und Mehrsprachigkeit, Prof. Dr. Lena Heine	„Hochschulische Lehrkräftebildung in Sprachbildung und Deutsch als Zweitsprache — Bedarfe, Ziele und Strukturen im Modul Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte aus lehrkräftebildnerischer Sicht“
Steffen Ciprina	Geographiedidaktik Prof. Dr. Karl-Heinz Otto	„Die Potentiale mobilen ortsbezogenen Lernens in der Geographiedidaktik - eine Interventionsstudie am Beispiel der Klimaanpassung“
Julia Durchgraf-Yüksel	Praktische Theologie und Religionspädagogik Prof. Dr. Hanna Roose	„Evangelische Kindertageseinrichtungen als System struktureller Kopplung“
Linda Froese	Bildungspsychologie Prof. Dr. Julian Roelle	„Optimizing the Effects of Standards on Self-Assessment Accuracy in Tasks with Many Solutions: The Case of Example Generation Tasks”
Ekaterina Gigitashvili	Vergleichende Erziehungswissenschaft Prof. Dr. Sonja Steier	„Die Optimierung der Familie und Diskussionen um Reproduktion. Die Familienpolitik der SPD. Diskussionen um reproduktive Gesundheit und Gesellschaft zwischen 1960 und 1982“
Jörg Korte	AG Schulforschung Prof. Dr. Gabriele Bellenberg	„Die schulische Begleitung im Praxissemester. Empirische Rekonstruktionen zu Professionalisierungsverständnissen von Mentorinnen und Mentoren unter Berücksichtigung der berufsbiografischen Verankerung.“

Rebecca Krebs	Bildungspsychologie Prof. Dr. Julian Roelle	„How do rubrics beneficially affect self-regulated learning and task performance?"
Can Küplüce	Englisches Seminar Prof. Dr. Markus Ritter	„Digitalität in Fremdsprachenunterricht und Lehrkräftebildung zwischen Substitution und Transformation – Mixed-Methods-Studie zu digitalisierungsbezogenen Vorstellungen von Lehramtsstudierenden"
Anne Otzen	Theorien der Erziehung und Erziehungswissenschaft Prof. Dr. Norbert Ricken	„Zwischen-Reden. Empirisch-theoretische Untersuchungen zu Ironie in der pädagogischen Kommunikation"
Anna Tobies	Praktische Theologie und Religionspädagogik Prof. Dr. Hanna Roose	„Vorlesen als Modus religiöser Erziehung? – Vorlesepraxen in Kindergarten und Familie"

2023		
Nadine da Costa Silva	Didaktik der Mathematik Prof. Dr. Katrin Rolka	„Vorstellungen zu Zufall und Wahrscheinlichkeit von Schüler:innen mit unterschiedlichen fachbezogenen Lernvoraussetzungen – Entwicklung und Erprobung einer Lernumgebung für den inklusiven Mathematikunterricht der Sekundarstufe I"
Jelena Deutscher	Geographiedidaktik Prof. Dr. Karl-Heinz Otto	„Virtual Exchange in bilingual deutsch-englischen Zweigen und Modulen des Geographieunterrichts. Eine explorative Studie an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen anhand von teilnehmenden Beobachtungen, Dokumentenanalysen und Experteninterviews"
Lena Finger	Lehrlernforschung Prof. Dr. Joachim Wirth	„Authentizitätswahrnehmung in Citizen Science-Projekten im Spannungsverhältnis zwischen Partizipation und Performanz"
Ramona Hagenkötter	Didaktik der Mathematik Prof. Dr. Katrin Rolka	„Mathematical Hands-on Experimentation in an Out-of-School Lab: Students' and Teachers' Perceptions and Ways to Support Authentic Learning"
Kathi Vanessa Thönes	AG Schulforschung Prof. Gabrielle Bellenberg	„Glück im Lehrer:innenberuf. Theoretische und empirische Perspektiven auf das subjektive Wohlbefinden von Lehrkräften"
2022		
Bert Schlüter	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Teilnahmemotivation und situationales Interesse von Kindern und Eltern im experimentellen Lernsetting KEMIE"

Christina Guedes Correia	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Empirische Analyse von Adressierungsverfahren interprofessioneller Teams in medizinischen Notfalltrainings“
Svenja Heitmann	Bildungspsychologie Prof. Dr. Julian Roelle	„On Optimising the Use of Practice Quizzing: Benefits Increase be Adapting and May Depend on Learners' Achievement Motives”
Marcin Morawski	Katholische Theologie, Religionspädagogik Prof. Dr. Bernhard Grümme	„Religiöse Bildung als Transformationsprozess?! Eine bildungstheoretisch orientierte Untersuchung ausgewählter Biographien ‚polnischstämmiger' ReligionslehrerInnen im Hinblick auf die Bedeutung von Fremdheitserfahrungen für transformatorische Bildungsprozesse mittels der Methode der Reflexiven Hermeneutik“
2021		
Sebastian Strauß	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie Prof. Dr. Nikol Rummel	„Förderung online-gestützter Gruppenarbeit durch die Kombination impliziter und expliziter Unterstützungsmaßnahmen“
Angelina Firstein	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Zur Frage von Authentizität bei der Anwendung linguistischer Methoden im Rahmen der Wissenschaftsvermittlung im Schülerlabor“
Jennifer Bertram	Didaktik der Mathematik Prof. Dr. Katrin Rolka	„Lernprozesse von Lehrkräften im Rahmen einer Fortbildung zu inklusivem Mathematikunterricht“
Christina Toschka	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Lernen mit Modellexperimenten – Empirische Untersuchung der Wahrnehmung und des Denkens in Analogien beim Umgang mit Modellexperimenten“
2020		
Nele Kuhlmann	Theorien der Erziehung und Erziehungswissenschaft Prof. Dr. Nobert Ricken	„ ‚Verantwortung' als pädagogischer Topos – Anerkennungstheoretische Perspektiven.“
Julia Erdmann	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie Prof. Dr. Nikol Rummel	„Spontaneous Recovery Effects in German Orthography Acquisition: Does Delayed Correction Lead to Recovery of a Seemingly Extinguished Memory?”
Isabelle van Ackern	Didaktik des Englischen Prof. Dr. Markus Ritter	„Der Englischunterricht zwischen Grundschule und Gymnasium. Schüler- und Lehrerperspektiven zum Übergang.”

Caroline Schuttkowski	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Zur Wirksamkeit von sprachsensiblen Lesehilfen auf das Textverständnis.“
Sebastian Geisler	Didaktik der Mathematik Prof. Dr. Katrin Rolka	„Bleiben oder Gehen? Eine empirische Untersuchung von Bedingungsfaktoren und Motiven für frühen Studienabbruch und Fachwechsel in Mathematik.”
Hannes Schmalor	Didaktik der Geographie Prof. Dr. Karl-Heinz Otto	„Der Einsatz von Modellen als Beitrag zur Förderung der Systemkompetenz im Bereich der Naturrisiken – eine Interventionsstudie am Beispiel des Hochwassers.”
Franziska Früh	Didaktik der Geographie Prof. Dr. Karl-Heinz Otto	„Schülervorstellungen zu Entwicklungsländern – Ein Fenster zur Kognition in der Humangeographie."
Natascha Albersmann	Didaktik der Mathematik Prof. Dr. Katrin Rolka	„Mathematikbezogene Elternbeliefs sowie Verhaltensweisen und deren Entwicklung im Rahmen des Eltern-Kind-Projekts `Familien erleben Mathematik .“
Matthias Forell	AG Schulforschung Prof. Dr. Gabriele Bellenberg	„Öffnung und Begrenzung des Gymnasiums – Institutionsverständnisse angesichts einer sich verändernden gymnasialen Schülerschaft.“
2019		
Anna Wagner	Sportpädagogik Prof. Dr. Norbert Gissel	„Der Kernlehrplan Sport (2011) für die Sekundarstufe I zwischen Anspruch und unterrichtlicher Umsetzung. Eine qualitativ-empirische Studie zur Aufnahme und praktischen Verarbeitung des Kernlehrplans im Schulalltag aus der Perspektive von Sportlehrkräften im gymnasialen Bildungsgang in NRW.“
Melanie David-Erb	Vergleichende Erziehungswissenschaft Prof. Dr. Christel Adick	„Indigene Sprachen in der Bildung. Die Renitenz der Bildungspraxis gegenüber Bildungspolitik und Forschung am Beispiel von Burkina Faso.“
Valentina Nachtigall	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologien Prof. Dr. Nikol Rummel	„Failing just as scientists do? – The effectiveness of Productive Failure for learning in an out-of-school lab for social sciences."
Corinna Schuster	Lehrlernforschung Prof. Dr. Joachim Wirth	„Transfer metakognitiver Strategien beim selbstregulierten Lernen: Ein Konzept zur Verknüpfung verschiedener Lerngelegenheiten im Ganztag.“
Katharina Staubach	Germanistisches Institut, angewandte Linguistik	„Multimodale Sehflächen auf den T-Shirts von Jugendlichen. Eine Studie zu Prozessen jugendlicher Selbstinszenierung.“

	PD Dr. Dorothee Meer	
Sandra Wenk	Historische Erziehungswissenschaft Prof. Dr. Till Kössler	„Von der Volksschule zur 'Restschule'? Entstehung und Kritik an der Hauptschule im Kontext der bundesdeutschen Bildungsreform.“
Lorenzo di Maggio	Klassische Philologie Prof. Dr. Reinhold F. Glei	„Virgilius Redivivus. Einführung, Kommentar und Übersetzung zu Virgilius Maro Grammaticus“.
Marcel Mierwald	Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Nicola Brauch	„Authentizität als Chance der Vermittlung von Geschichtswissenschaft im Schülerlabor: Zum Einfluss von wissenschaftsnahen und wissenschaftsfernen Lernmaterialien auf die historische Argumentationsfähigkeit und die epistemologischen Überzeugungen von Oberstufenschüler*innen“.
2018		
Ralf Glitza	Philosophiedidaktik und Kulturphilosophie Prof. Dr. Volker Steenblock†	„Kulturelle Bildung in der Mitte der Gesellschaft: Zum Spannungsfeld einer interkulturell-hermeneutischen und heterotopisch-differenzmodalen Philosophiedidaktik am Beispiel der Ethik Immanuel Kants und traditioneller konfuzianischer Sittlichkeitskonzeptionen.“
Mona Mertes	Didaktik des Englischen Prof. Dr. Markus Ritter	„Hörverstehen im Englischunterricht – Bestandsaufnahme und Entwicklungsperspektiven.“
Anika Loose	Evangelische Theologie Religionspädagogik Prof. Dr. Hanna Roose	„Kinderexegese und wissenschaftliche Exegese – Eine Verhältnisbestimmung im schulischen Kontext.“
Miriam Rest	Biologiedidaktik Prof. Dr. Wolfgang A. Kirchner	„Auswirkung der schulischen Praxisphase auf die Stressbelastung, Kompetenzentwicklung und Motivation zukünftiger Biologielehrer.“
2017		
Nicolas Efing	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Gespräche über ein Low Cost-Aräometer – Entwicklung und Pilotierung eines methodischen Vorgehens zur effizienten Untersuchung von Eltern-Kind-Interaktion im Lehr-Lern-Arrangement KEMIE.“
Carolin Kull	Neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Dr. Benedikt Jeßing	„Literatur-Spiel. Zum Spielen mit und in Literatur. Intertextualität als Ausdruck von Gesellschafts- und Kulturkritik in Juli Zehs Roman Spieltrieb.“

Claudia Mazziotti	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie Prof. Dr. Nikol Rummel	„When young students fail to productively learn with Productive Failure-analyzing core learning mechanism.“
Christian Strippel	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung an chemischen Inhalten vermitteln – Konzeption und empirische Untersuchung einer Ausstellung mit Experimentierstation.“
Anica Betz	Didaktik der deutschen Sprache Jun.-Prof. Dr. Claudia Müller-Brauers	„Linguistische Wissenschaft authentisch vermitteln. Eine Interventionsstudie zu Schülerlaboren am Beispiel des Ruhrdeutschen.“
Mirja Beutel	Amerikanistik Prof. Dr. Kornelia Freitag	„Teaching Cosmopolitanism through Transnational Literature in English.“
Hanna Kröger-Bidlo	Germanistik/Literaturdidaktik Prof. Dr. Gerhard Rupp	„Modellierung auditiven Textverstehens.“
Philipp Schröder	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Modellexperimente zu industriellen Prüfverfahren.“
Marie Vanderbeke	Didaktik der englischen Sprache und Literatur Prof. Dr. Eva Wilden	„Authentisierungsprozesse und die Nutzung fremdsprachlicher Affordances in Bilingualen Schülerlaborprojekten.“
2016		
Sarah Beumann	Didaktik der Mathematik Prof Dr. Katrin Rolka	„Versuch’s doch mal – Eine empirische Untersuchung zur Förderung von Motivation und Interesse durch mathematische Schülerexperimente.“
Birgit Griese	Didaktik der Mathematik Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter	„Learning strategies in engineering mathematics - conceptualisation, development, and evaluation of MP^2-Mathe/Plus.”
Stefan Barz	Philosophiedidaktik und Kultur-philosophie Prof. Dr. Volker Steenblock†	„Nisi ardeat, non incendit – Überlegungen zur spezifischen Professionalität des Philosophielehrers im Vergleich mit dem Religionslehrer.“
Anja Sauer	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Untersuchungen zu Materialwissenschaften im Chemieunterricht.“
David Wiesche	Sportpädagogik Prof. Dr. Antje Klinge	„Scham und Selbst im Sportunterricht.“

Alexandra Laura Funk	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologien Prof. Dr. Nikol Rummel	„Unterstützung der Reflexion beim Empfangen von Online-Peer-Feedback.“
Frederik Schaaf	Sportpädagogik Prof. Dr. Norbert Gissel	„Homosexuelle Schüler im Sportunterricht. Eine qualitativ-empirische Studie über homosexuelle Schüler und ihre individuellen Erfahrungen im Sportunterricht.“
2015		
Anne-Kathrin Schlief	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Personifizierte Grammatik - Metaphern und Dramapädagogik im mutter-sprachlichen Grammatikunterricht des Deutschen.“
Clarissa Feth	Sportpädagogik Prof. Dr. Antje Klinge	„Benotungspraxis von Sportlehrkräften - Rekonstruktion von Benotungs-strategien im Sportunterricht.“
Matthias Balliet	Philosophiedidaktik und Kulturphi-losophie Prof. Dr. Volker Steenblock†	„Wissenschaftliche Bildung – Über grundlegende Kompetenzen im Philosophie-unterricht der szientifisch-technischen Moderne.“
Henning Steff	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Untersuchungen über Modellexperimente des Chemieunterrichts.“
Julia Klossek	Germanistik Prof. Dr. Gerhard Rupp	„Diagnose, Modellierung und Förderung literarischer Kompetenz am Beispiel der Teilkompetenz `Charaktere´.“
Nils Jäkel	Didaktik der Anglistik Prof. Dr. Markus Ritter	„Language learning strategies in EFL classes and Content and Language Integrated Learning (CLIL) - Differences in use and its impact on proficiency.”
Meike Strohn	Didaktik der Anglistik Prof. Dr. Markus Ritter	„Binnendifferenzierung im Englischunterricht - die Lehrerperspektive.“
Linda Stark	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Vorlesesituationen und literate Lernmöglichkeiten am Beispiel des Präteritums.“
Jacqueline Thißen	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Metasprachliche Handlungen von Schülerinnen und Schülern bei der Erklärung grammatischer Phänomene. Eine empirische Studie in der Sekundarstufe I und II am Beispiel der lexikalischen und syntaktischen Ambiguität.“

Laura Patricia Cruz Ruiz	Vergleichende Erziehungswissenschaft Prof. Dr. Christel Adick	„Internationalisierung im mexikanischen Hochschulbereich unter besonderer Berücksichtigung der deutsch-mexikanischen Hochschulkooperationen.“
Maja Eva Weegen	AG Schulforschung Prof. Dr. Gabriele Bellenberg	„Curriculare Vorgaben zum Umgang mit Vielfalt in der nordrhein-westfälischen Reform der Lehrerausbildung.“
2014		
Annette Kakoschke	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„KEMIE und Wissenschaftsverständis.“
Alphonce Omolo	Vergleichende Erziehungswissenschaft Prof. Dr. Christel Adick	„Violence against Children in Kenya. An Ecological Model of Risk Factors and Consequences, Responses and Projects 2014.”
Philipp Siepmann	Amerikanistik Prof. Dr. Kornelia Freitag	„Inter- und transkulturelles Lernen im Englischunterricht der Sekundarstufe II: Der Ansatz der Transnational Cultural Studies.“
Kinga Golus	Philosophiedidaktik und Kultur-philosophie Prof. Dr. Volker Steenblock†	„Abschied von der Androzentrik. Anthropologie, Kulturreflexion und Bildungs-prozesse in der Philosophie unter Genderaspekten.“
2013		
Helma Kleinhorst	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„KEMIEplus – Konzeption und Wirksamkeit von Experimentiereinheiten mit dem Schwerpunkt „naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen.“
Katharina Loibl	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologien Prof. Dr. Nikol Rummel	„Problem-solving prior to instruction - Investigating the underlying mechanisms of Productive Failure and Invention approaches.”
Silke Schiffhauer	Lehrlernforschung Prof. Dr. Joachim Wirth	„Fördermöglichkeiten experimenteller Fähigkeiten mithilfe einer Kombination von computerbasierten und realen Lernumgebungen - Ein Transferversuch vom Labor in den naturwissenschaftlichen Regelunterricht.“
Corinna Koch	Romanistik Prof. Dr. Lieselotte Steinbrügge	„Metaphern im Fremdsprachenunterricht (Englisch, Französisch, Spanisch).“
Gankam Tambo	Vergleichende	„Child Domestic World in Nigeria. Conditions of Socialisation and Measures of

	Erziehungswissenschaft Prof. Dr. Christel Adick	Intervention."
Jan Boelmann	Germanistik Prof. Dr. Gerhard Rupp	„Literarisches Verstehen mit narrativen Computerspielen."
2012		
Çigdem Borchers	Vergleichende Erziehungswissenschaft Prof. Dr. Christel Adick	„Frauenstudium und Hochschulkarrieren in der Türkei: Historische Entwicklungen vom 19. Jahrhundert bis heute mit vergleichendem Blick auf Deutschland."
Henning Feldmann	Lebenslanges Lernen Prof. Dr. Jürgen Wittpoth	„Soziales Kapital als Voraussetzung und Ertrag des Lernens Erwachsener."
Julia Hellwig	Didaktik der Physik Prof. Dr. Burkhard Priemer	„Ein Sachstrukturmodell zum Umgang mit Messunsicherheiten in der Sekundarstufe I."
Ferdinand Stebner	Lehrlernforschung Prof. Dr. Joachim Wirth	„Kompensierende Effekte beim Lernen mit Multimedia."
2011		
Juliane Giese	Lebenslanges Lernen Prof. Dr. Jürgen Wittpoth	„Besser als zu Hause rumsitzen. Zur Wahrnehmung und Bewältigung interner Ausgrenzung im Übergangssystem zwischen Schule und Beruf."
Julia Lorke	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Untersuchung zum Zusammenhang von Bild und Verständnis der Fachmethode Chromatographie – eine Mixed Methods-Studie in Schule und Schülerlabor."
Aladin El-Mafaalani	Sozialwissenschaften Prof. Dr. Klaus Peter Strohmeier	„Bildungsaufsteiger aus benachteiligten Milieus."
Adrian Russek	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Kinder erleben mit ihren Eltern Chemie – Entwicklung und Evaluation von speziellen Experimentierangeboten mit dem Schwerpunkt naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen."