

Die **zweite** Phase der Lehrer:innenausbildung

Information über die Professionalisierung im Vorbereitungsdienst

Referentin: Dietlind Brandt

Leiterin des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung Hagen

Wer sind wir und was tun wir?



Wir sind ein **Team**.

Wir unterstützen Sie als Lehrkräfte in Ausbildung als
eigenverantwortlich Lernende
in der **Entwicklung Ihrer Ziele, Ihrer Ressourcen und Ihrer
Kompetenzen**

Ein Teil des Teams beurteilt Ihre Leistungen.

Ziele und Verlauf des Vortrags



Informieren über die 18-monatige Phase Ihres Professionalisierungsprozesses auf der Grundlage des Kerncurriculums für alle Lehrämter

- Ziele
- handlungsleitende Prinzipien
- Struktur
- Beratung im Vorbereitungsdienst

Klären Ihrer Fragen

OHNE Lehrkräfte GEHT ES NICHT!



Ziele des Vorbereitungsdienstes

Erwerb von Lehrerkompetenzen für die Schule in
der
zunehmend digitalisierten Welt

Handlungsfeld-
orientierung

Leitlinie:

***Vielfalt** als
Herausforderung
annehmen und als
Chance nutzen*

Handlungsfeld

U

Unterricht für
heterogene
Lerngruppen
gestalten und
Lernprozesse
nachhaltig
anlegen

Handlungsfeld

E

Den
Erziehungsauftrag in
Schule und
Unterricht
wahrnehmen

Handlungsfeld

L

Lernen und
Leistungen
herausfordern,
dokumentieren,
rückmelden und
beurteilen

Handlungsfeld

B

Schülerinnen
und Schüler und
Eltern beraten

Handlungsfeld

S

Im System
Schule mit allen
Beteiligten
entwicklungsorientiert
zusammenarbeiten

Ziele des Vorbereitungsdienstes

Standard-
orientierung

Kompetenzbereich: **Unterrichten**

Kompetenz 1:

Lehrerinnen und Lehrer planen Unterricht unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozesse fach- und sachgerecht und führen ihn sachlich und fachlich korrekt durch.

Ziele des Vorbereitungsdienstes

Wissenschafts-
orientierung

- **Wissenschaftsorientierte Lehrkräfte** setzen **anspruchsvolle und erreichbare Ziele für ihre Schülerinnen und Schüler.**
- Sie **evaluieren** ständig den Erfolg ihres Tuns.

Ziele des Vorbereitungsdienstes

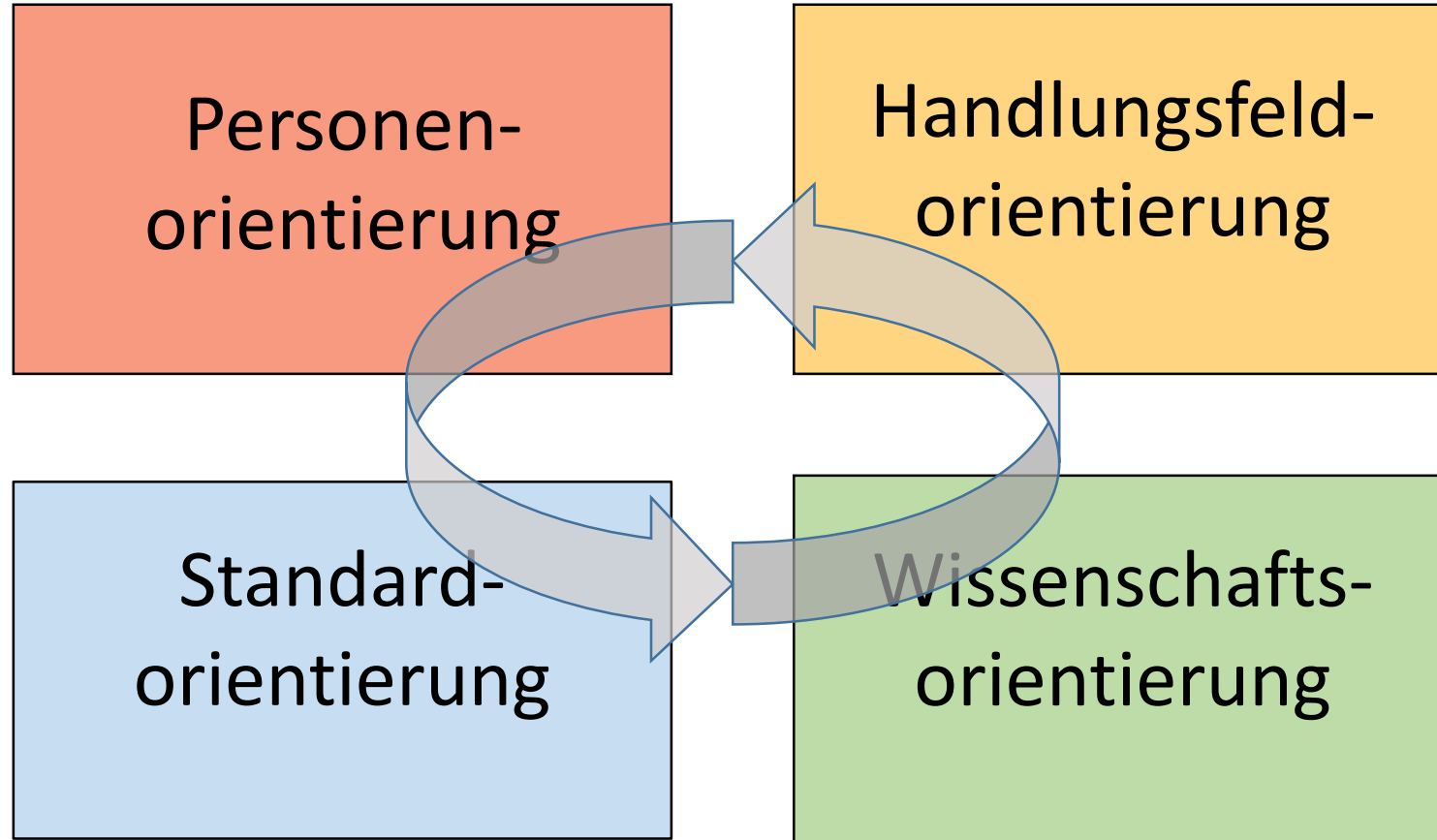
Stärkung der Selbstreflexivität

Lehrkräfte sind Expert:innen für die
Gestaltung von **Kommunikation und
Beziehungen.**

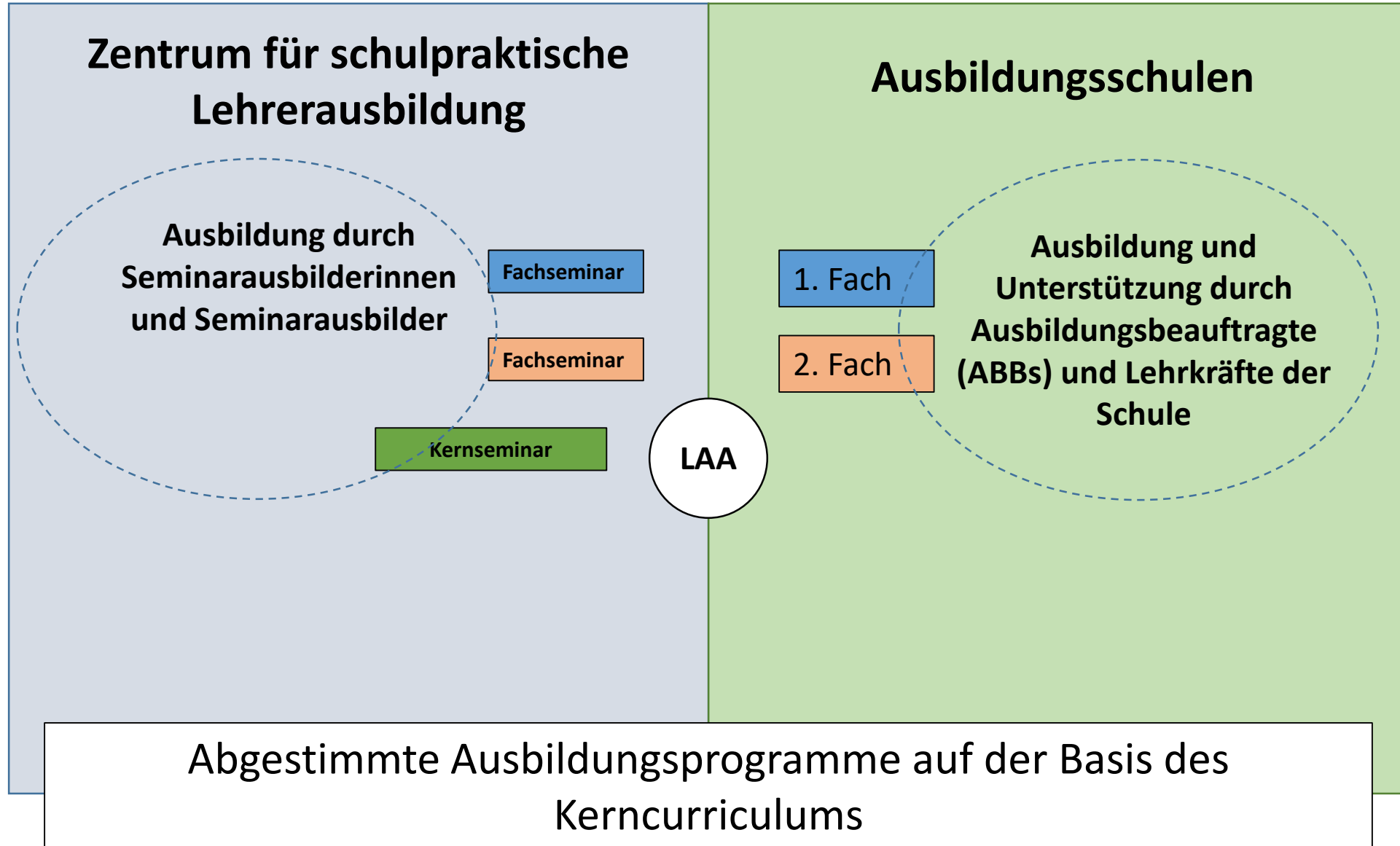
Sie entwickeln eine **professionelle
pädagogische Haltung.**

Schlee 2017; Schwer/Solzbacher 2014

Prinzipien des Vorbereitungsdienstes



Struktur



Struktur

Einstellungstermine:

Dauer des Vorbereitungsdienstes –

18 Monate



1. Mai

1. November

Beratung

Personen-
orientierung

Personenorientierung ist Prinzip der Lehrer:innenausbildung.
In besonderem Maße wird sie im **beurteilungsfreien Beratungsraum**
wirksam.

Eingangs- und Perspektiv-
gespräch (EPG)

Personenorientierte
Beratung mit Coaching-
Elementen

Beratung

Personen-
orientierung

Grundannahme

Jeder Mensch hat gemäß dem **humanistischen Menschenbild** die **Fähigkeit zur Reflexion** und strebt nach einem **Einklang von Selbstbild und Erfahrungen mit anderen Menschen.**

Beratung

Personen-
orientierung

Ziele

- *Stärkung persönlicher **Ressourcen***
- ***Reflexion** von Erfahrungen, Einstellungen, Kompetenzen*
- *Entwicklung des **Selbstkonzepts** als Lehrerin/als Lehrer*
- *Entwicklung der **Beratungskompetenz***

nach: WIBK / Soencksen & Teilhaber 2012; Kerncurriculum Nordrhein-Westfalen

Beratung

Personen-
orientierung

Beratungsformat POB-C

„Grow!“

Goal

Reality

Options

What next?

Beratung

Personen-
orientierung

Unterrichtsbesuche und andere Formate

Anleitung

Beratung

Unterstützung

Beurteilung

Ziele erreicht?

Wissen Sie mehr als vorher?
Fragen Sie gerne nach!

Zum Schluss



Link zu den Informationen des Ministeriums für
Schule und Bildung

<https://www.schulministerium.nrw/vorbereitungsdienst-referendariat>

Für weitere Fragen: dietlind.brandt@zfsl.nrw.de