

Lehrstuhl für Didaktik der Chemie, RUB	ZfsL Bochum und Hagen	Ausbildungsschulen
<b>Ziel: erstes aktives und wissenschaftsorientiertes Handeln als Chemie-Lehrkraft in der Schule</b>		
<b>Vorbereitungsseminar im Sommersemester:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Planung von Chemieunterricht,</li> <li>- Analyse von Chemieunterricht Thematische Anbahnung des Studienprojektes</li> </ul>		
	<i>Neues Schuljahr</i>	
	<b>Fachliche bzw. fachdidaktische Einführungsseminare (1,5 Tage):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherheit</li> <li>- konkrete Planung von Chemieunterricht</li> <li>- Rolle des Experiments im Chemieunterricht</li> <li>- Leistungsbewertung</li> <li>- Diagnostik &amp; Differenzierung, ...</li> </ul>	Einsicht in 250 (Unterrichts-)Stunden, davon mind. 25 selbst unterrichtete Stunden bzw. Stundenanteile im Fach Chemie in Begleitung einer Chemie-Lehrkraft
<b>Begleitseminar im Wintersemester:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jährlich wechselnde didaktische Schwerpunktsetzung, z.B. Protokolleinsatz im Chemieunterricht, Einstiege in den Chemieunterricht</li> <li>- Unterrichtshospitationen wissenschaftlich geleitet beobachten und auswerten</li> <li>- Beratung bei der Konzeption und Durchführung des Studienprojektes</li> </ul>	2 Unterrichtsberatungen durch den Chemie-Fachleiter	
Anmeldung und Abgabe des Studienprojektes	Bilanz- und Perspektivgespräch (BPG) mit einer/m Fachleiter:in und einer/einem Schulvertreter:in	
Dr. Adrian Russek (Lehrbeauftragter am Lehrstuhl für Didaktik der Chemie)	Mark Dennis Reuber-Stirnberg (Chemie-Fachleiter, ZfsL Bochum) Dr. Robert Wieczorek (Chemie-Fachleiter, ZfsL Hagen)	Ansprechpartner für die Studierenden: Ausbildungsbeauftragte (ABBA) der Schule