

Laufende Dissertationen in der GSoES (Stand: 21.02.2024)

Name	Fach, Betreuer/in	Arbeitstitel der Dissertation
Bartelt, Annika	Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Nicola Brauch	„Förderung historischer Kompetenzen durch Schulbuchvergleiche im Fach Geschichte“
Baumgarten, Carolin	Kompetenzentwicklung und Kompetenzmodellierung Prof. Dr. Marc Stadtler	„Entwicklung und Evaluation von Elementen der Digitalisierung in der Lehramtsausbildung im QLB-Projekt DIALOGUE.“
Berg, Mia	Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Christian Bunnenberg	„Geschichte auf Instagram und TikTok.“
Berkel-Otto, Lisa	Sprachlehrforschung Prof. Dr. Lena Heine	„Hochschullehre in der Sprachlichen Bildung.“
Van den Bogaert, Vanessa	Lehrlernforschung Prof. Dr. Joachim Wirth	„Zusammenhang von situationalem und individuellem Interesse.“
Borgards, Lena	Educational Data Science Prof. Dr. Maren Scheffel	k. A.
Bossong, Caroline	Bildungssoziologie und Sozialisationsforschung Prof. Dr. Henrike Terhart	„Die Schule als Ort der Versicherheitlichung? Auswirkungen der Diskursverschränkungen von Sicherheits- und Migrationsdiskursen an weiterführenden Schulen in Deutschland und Frankreich.“
Boysen, Sarah (Stipendiatin MitSprache)	Romanische Philologie Prof. Dr. Laura Morgenthaler García	„Sprache und Identität: Die Macht von Sprachpraktiken am Beispiel deutscher Sprachfärbungen.“

Brand, Charleen	Prädagogische Psychologie und Bildungstechnologie Prof. Dr. Nikol Rummel	„Prior Knowledge Activation as a Preparatory Mechanism for Learning in Problem Solving Prior to Instruction.“
Ciprina, Steffen	Didaktik der Geographie Prof. Dr. Karl-Heinz Otto	„Das Smartphone als Exkursionsführer im Unterricht!? – Eine interventionsbasierte Studie am Beispiel der nachhaltigen Stadtentwicklung.“
Dribusch, Erwin	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Identifizierung experimenteller Lernwege.“
Du, Christine	Sektion Sprache und Literatur Chinas Prof. Dr. Christian Schwermann	„Motive und Motivation von Chinesisch-Lernenden der gymnasialen Oberstufe.“
Emmerich, Katharina	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Untersuchung der Kommunikation im Eltern-Kind-Projekt `Kemie´.“
Fahls, Ann-Christin	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie	„Unterstützung von Lehrkräften bei der Nutzung digitaler Technologien im Bildungskontext durch adaptierbare digitale Lernsysteme“
Fisch, Richard	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„KEMIE“
Flaake, Sebastian	Didaktik der Anglistik Prof. Dr. Markus Ritter	„Towards a more evidence-based CLIL – comparing CLIL teachers' beliefs with research findings.“
Flugel, Kristin	Theorien der Erziehung und Erziehungswissenschaft Prof. Dr. Nobert Ricken	„Reflexivität und Ressentiment. Zur Wahrnehmung und Bearbeitung von Differenz.“
Froese, Linda	Bildungspsychologie Prof. Dr. Julian Roelle	„Improving monitoring accuracy: Effects of self-generated examples on meta-cognitive judgements.“
Funda, Leonie	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Sprachreflexion aus Lehrendenperspektive.“

Geldermann, Laura	Didaktik der Mathematik Prof. Dr. Katrin Rolka	„Professionalisierung von Mathematiklehrkräften im Inhaltsfeld "Daten und Zufall".“
Gilles, Raphaela	Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens Prof. Dr. Sandra Aßmann	„Zur Bedeutung des Forschenden Lernens für die Wissenspartizipation in virtueller Hochschullehre.“
Giraz, Muhammed	Didaktik der Sozialwissenschaften Prof. Dr. Karim Fereidooni	„Sprachsensibler Unterricht im Fach Sozialwissenschaften.“
Gursch, Adrian	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Erklärstränge in Chemie-Erklärvideos.“
Habig, Jana	Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Nicola Brauch	„Pericula Maris: Gefahren des Mittelmeeres in den hagiographischen Quellen der Acta Sanctorum.“
Hendriks, Hannah (Stipendiatin MitSprache)	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Auf welchen sprachvermittelnden Faktoren beruhen Symbole noch nicht routinetafer mitbestimmungsrelevanter SprachGewalten?“
Herzog, Judith	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Demokratieerziehung im Deutschunterricht.“
Hiller, Theresa	Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Christian Bunnenberg	„Oral History und digitales Lernen – Konzeption und Entwicklung von Lernmaterialien für den Einsatz auf einer Webplattform.“
Van de Hoeve, Viktoria	Evangelische Theologie, Religionspädagogik Prof. Dr. Hanna Roose	„Biblischer Unterricht im Spiegel von Narrationen – Lehrkräfte und Schüler:innen an evangelischen Schulen erzählen...“
Hohmann, Jan	Didaktik der Geographie Prof. Dr. Karl-Heinz Otto	„Biodiversität auf Industrienaturstandorten.“

Hohrath, Sarah	Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens Prof. Dr. Sandra Aßmann	„Non-formaler Lernort Schülerlabor: Authentizitätswahrnehmung und Metacomprehension beim Erwerb physikalischer Konzepte durch angeleitetes und selbstbestimmtes Experimentieren.“
Jung, Sophie Zoë	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Der bildungsinstitutionelle Umgang mit diagnostizierten Leserechtschreibschwächen aus Sicht der betroffenen Schülerinnen und Schüler“
Jürgens, Jane Lia	Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens Prof. Dr. Sandra Aßmann	Social Eating in der virtuellen Lebenswelt Universität. Ernährungs- und Essenspraktiken als Vergemeinschaftungs- und Vereinzelungstendenz
Kath, Jan Eric	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Kupfergehalte im Trinkwasser – Validierung von colorimetrischen Schnelltestverfahren für die häusliche Anwendung.“
Kaul, Alexander	Didaktik der Anglistik Prof. Dr. Markus Ritter	„Grammatikvermittlung im Englischunterricht: Bestandsaufnahme und Perspektiven.“
Kim, Seokyoung	Bildungspsychologie Prof. Dr. Julian Roelle	„Förderung nachhaltigen Lernens durch generatives Zeichnen durch die Integration von Abrufübungen.“
Konieczny, Viktoria	Didaktik der Physik Prof. Dr. Heiko Krabbe	„Physik-Diskursanalytische Untersuchung zur Aushandlung von Konzepten im Physikunterricht.“
Krake, Melanie	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Modellexperimente und Analogiebildung“
Krebs, Rebecca	Bildungspsychologie Prof. Dr. Julian Roelle	„Monitoring und Regulation beim Wissenschaftspropädeutischen Schreiben: Förderbar durch Auswertungsraster und abhängig von Authentizität?“
Küplüce, Can	Didaktik der Anglistik Prof. Dr. Markus Ritter	„Lehrer*Innen in der transformativen Digitalisierung von Fremdsprachenunterricht: zwischen strukturellem Anspruch, Zwang und Handlungspraxis.“

Lache, Jonas	Didaktik der Mathematik Prof. Dr. Katrin Rolka	„Digitale mathematische Lehr- und Lernmaterialien im hochschuldidaktischen Kontext.“
Lehnhoff, Laura	Sportpädagogik/-didaktik	„Schulsportentwicklung im digitalen Zeitalter“
Lewandowski, Kira	Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens Prof. Dr. Sandra Aßmann	„Ernährungsbezogene Selbstvermessung auf dem Campus – eine Grounded Theory Studie zum Ernährungsalltag von Studierenden“
Lewers, Elena	Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Christian Bunnenberg	„Geschichte zum Nacherleben? Geschichtserfahrung in Virtual Reality-Anwendungen mit historischen Inhalten.“
Limpinsel, Inga Lotta	Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens Prof. Dr. Sandra Aßmann	„Erwerb sozialer Kompetenz in non-formalen Bildungsräumen – Eine empirische Untersuchung von benachteiligten Jugendlichen aus raumanalytischer Perspektive.“
Mainzer-Murrenhoff, Mirka	Sprachlehrforschung Prof. Dr. Lena Heine	„Messung schul- und alltagsbezogener Sprachkompetenzen mittels C-Text: Untersuchungen zur Konstruktvalidität.“
Marten, Philipp	Kompetenzentwicklung und Kompetenzmodellierung Prof. Dr. Marc Stadler	„Promoting cognitive strategies for assessing online information to adolescents“
Müller, Nils	Didaktik der Anglistik Prof. Dr. Markus Ritter	„Critical Media Literacy in the EFL classroom.“
Mulia, Marc	AG Schulforschung Prof. Dr. Gabriele Bellenberg	„Die Entwicklung der Sekundarschule in NRW.“
Neuberger, Olga	Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens Prof. Dr. Sandra Aßmann	„Zwischen sozialer und virtueller Realität: Eine empirische Untersuchung subjektiverer Wissenspraktiken am Beispiel von VR-Anwendungen in Gedenkstätten.“

Nickel-Holze, Felix	Romanistik Prof. Dr. Christian Grünngel	„Antisemitismus als Problemfeld der fremdsprachlichen Literaturdidaktik.“
Nikel, Lea	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Methodenwissen bei Facharbeiten.“
Obergassel, Niklas	Bildungspsychologie Prof. Dr. Julian Roelle	„How to effectively sequence generative learning tasks and retrieval practice tasks in fostering the acquisition of declarative concepts?“
Pater, Katharina	Romanistik Prof. Dr. Judith Visser	„(Sprach-)bewusstes Sehen – Memes als multimodales Textformat im Spanischunterricht“
Porps, Lisa	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Funktionen des Vokativs beim Vorlesen.“
Przybylka, Nicola	Mediengeschichte und Kommunikationstheorie Prof. Dr. Stefan Rieger	„Defy Education? Herausforderungen und Potentiale von Augmented und Virtual Reality in der Bildung.“
Quirl, Cosima	Theorien der Erziehung und Erziehungswissenschaft Prof. Dr. Nobert Ricken	„Die Bedeutung des Diskurses um das `gute Leben´ für die erziehungswissenschaftliche Theoriebildung.“
Rath, Anna	Didaktik der Geographie Prof. Dr. Karl-Heinz Otto	„Industrienatur als außerschulischer Lernort.“
Razeghpour, Farhad	Didaktik der Mathematik Prof. Dr. Katrin Rolka	„Entwicklung, Erprobung und Evaluation digitaler Materialien für Statistiklehrveranstaltungen“
Ringel, Barbara	Romanistik Prof. Dr. Judith Visser	„Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalem Unterrichtsmaterial zur Förderung der Bildung für nachhaltige Entwicklung im Französischunterricht der Sekundarstufe II an Gymnasien in NRW“

Schermeier, Sabine	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie Prof. Dr. Nikol Rummel	"Small group collaboration in hybrid university courses: What are the major challenges and how can learners best be supported?"
Schirmers, Teresa	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Schulisch herkunftssprachliche Ressourcen nutzen. Ein konversationsanalytischer Ansatz.“
Schwarzkamp, Jens	Katholische Theologie, Religions- pädagogik Prof. Dr. Bernhard Grümme	„Orientierungen von Religionslehrkräften angesichts von geflüchteten SchülerInnen im Religionsunterricht.“
Seifert, Christian	Kollegiat Universität Wuppertal	„Einführung von Informatik in 5/6 an den weiterführenden Schulen in NRW.“
Sielenkämper, Julian	Theorien der Erziehung und Erziehungswissenschaft Prof. Dr. Norbert Ricken	„Genealogie des Anerkennungsbegehrens“
Teich, Katharina	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie Prof. Dr. Nikol Rummel	„Self-regulated learning of adult learners in online continuing education“
Termin, Kathrin	Katholische Theologie, Religions- pädagogik Prof. Dr. Bernhard Grümme	„Professionalisierung von Religionslehrkräften auf dem Feld der Digitalisierung.“
Trentepohl, Sebastian	Lehrlernforschung Prof. Dr. Joachim Wirth	„Selbstregulation des Ressourcenmanagements.“
Urbach, Dirk	Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Marko Demantowsky	„Fach- und Selbstkonzepte von Geschichtslehrkräften (an Gymnasien in NRW) vom Berufseinstieg bis zur Pensionierung – Ein Beitrag zur geschichts- didaktischen Lehrerberufs-Forschung.“

Warda, Alexandra	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Mit- oder ohne Sprache? Zur Förderung von MitSprache in beruflichen Ausbildungen.“
Weber, Xenia Lea	Lehrlernforschung Prof. Dr. Joachim Wirth	„Selbstreguliertes Lernen.“
Werner, Sina	Didaktik der Anglistik Prof. Dr. Markus Ritter	„Fremdsprachenlernen mit digitalen Medien – Potenziale und Herausforderungen eines tabletgestützten Englischunterrichts.“
Zellmer, Stefan	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Eltern-Kind-Projekt `Kemie`.“
Zielonka, Jasmin	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Die Wahrnehmung von Lese-Rechtschreibschwäche aus der Sicht von Lehrkräften am Gymnasium.“