Professional School of Education

Laufende Dissertationen in der GSoES (Stand: 30.09.2026)

Name	Fach, Betreuer/in	Arbeitstitel der Dissertation
Baumgarten-Kelm, Carolin	Kompetenzentwicklung und Kompetenzmodellierung Prof. Dr. Marc Stadtler	„Entwicklung und Evaluation von Elementen der Digitalisierung in der Lehramtsausbildung im QLB-Projekt DIALOGE“
Berg, Mia	Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Christian Bunnenberg	„Geschichte auf Instagram und TikTok“
van den Bogaert, Vanessa	Lehrlernforschung Prof. Dr. Joachim Wirth	„Zusammenhang von situationalem und individuellem Interesse“
Borgards, Lena	Educational Data Science Prof. Dr. Maren Scheffel	k. A.
Bossong, Caroline	Bildungssoziologie und Sozialisationsforschung Prof. Dr. Henrike Terhart	„Die Schule als Ort der Versicherheitlichung? Auswirkungen der Diskursverschränkungen von Sicherheits- und Migrationsdiskursen an weiterführenden Schulen in Deutschland und Frankreich“
Boysen, Sarah (Stipendiatin MitSprache)	Romanische Philologie Prof. Dr. Laura Morgenthaler García	„Sprache und Identität: Die Macht von Sprachpraktiken am Beispiel deutscher Sprachfärbungen“
Dribusch, Erwin	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Identifizierung experimenteller Lernwege”
Emmerich, Katharina	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Untersuchung der Kommunikation im Eltern-Kind-Projekt ‚KEMIE‘“

Fahls, Ann-Christin	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie Prof. Dr. Nikol Rummel	„Unterstützung von Lehrkräften bei der Nutzung digitaler Technologien im Bildungskontext durch adaptierbare digitale Lernsysteme“
Fenrich, Kim	Didaktik der Mathematik Prof. Dr. Katrin Rolka	„Erwartungen und Erfahrungen von Lernenden sowie Entwicklung ihres situationalen Interesses im Rahmen von Mathematikschülerlaborprojekttagen“ (vorläufig)
Fisch, Richard	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„KEMIE“
Flaake, Sebastian	Didaktik der Anglistik Prof. Dr. Markus Ritter	„Towards a more evidence-based CLIL – comparing CLIL teachers‘ beliefs with research findings”
Flugel, Kristin	Theorien der Erziehung und Erziehungswissenschaft Prof. Dr. Nobert Ricken	„Reflexivität und Ressentiment. Zur Wahrnehmung und Bearbeitung von Differenz“
Geldermann, Laura	Didaktik der Mathematik Prof. Dr. Katrin Rolka	„Professionalisierung von Mathematiklehrkräften im Inhaltsfeld ‚Daten und Zufall‘“
Gesing, Monika	Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens Prof. Dr. Sandra Aßmann	„Well-Being junger Erwachsener in tiefgreifend mediatisierten Lebenswelten“
Gilles, Raphaela	Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens Prof. Dr. Sandra Aßmann	„Zur Bedeutung des Forschenden Lernens für die Wissenspartizipation in virtueller Hochschullehre“
Giraz, Muhammed	Didaktik der Sozialwissenschaften Prof. Dr. Karim Fereidooni	„Sprachsensibler Unterricht im Fach Sozialwissenschaften“

Habig, Jana	Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Nicola Brauch	„‘Du Jude‘ ist kein Schimpfwort – Antisemitismusprävention im Geschichtsunterricht“
Hendriks, Jonah (Stipendiat MitSprache)	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Auf welchen sprachvermittelnden Faktoren beruhen Symbole noch nicht routinehafter mitbestimmungsrelevanter SprachGewalten?“
Herzog, Judith	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Demokratieerziehung im Deutschunterricht”
Hiller, Theresa	Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Christian Bunnenberg	„Oral History und digitales Lernen – Konzeption und Entwicklung von Lern-materialien für den Einsatz auf einer Webplattform“
Hoffmann, Adrian (geb. Gursch)	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Erklärstränge in Chemie-Erklärvideos”
Hohmann, Jan	Didaktik der Geographie Prof. Dr. Karl-Heinz Otto	„Biodiversität auf Industrienaturstandorten”
Hohrath, Sarah	Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens Prof. Dr. Sandra Aßmann	„Non-formaler Lernort Schülerlabor: Authentizitätswahrnehmung und Meta-comprehension beim Erwerb physikalischer Konzepte durch angeleitetes und selbstbestimmtes Experimentieren.“
Jürgens, Jane Lia	Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens Prof. Dr. Sandra Aßmann	„Social Eating in der virtuellen Lebenswelt Universität. Ernährungs- und Essenspraktiken als Vergemeinschaftungs- und Vereinzelungstendenz“
Kaul, Alexander	Didaktik der Anglistik Prof. Dr. Markus Ritter	„Grammatikvermittlung im Englischunterricht: Bestandsaufnahme und Perspektiven.“
Kesting, Lena	AG Schulforschung Prof. Dr. Gabriele Bellenberg	„Professionalisierung in der dritten Phase der Lehrerinnenbildung: Lernkulturwandel durch Lernbegleitung“

Konieczny, Viktoria	Didaktik der Physik Prof. Dr. Heiko Krabbe	„Physik-Diskursanalytische Untersuchung zur Aushandlung von Konzepten im Physikunterricht“
Krake, Melanie	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Modellexperimente und Analogiebildung“
Lehnhoff, Laura	Sportpädagogik/-didaktik	„Schulsportentwicklung im digitalen Zeitalter“
Lewandowski, Kira	Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens Prof. Dr. Sandra Aßmann	„Ernährungsbezogene Selbstvermessung auf dem Campus – eine Grounded Theory Studie zum Ernährungsalltag von Studierenden“
Mainzer-Murrenhoff, Mirka	Sprachlehrforschung Prof. Dr. Lena Heine	„Messung schul- und alltagsbezogener Sprachkompetenzen mittels C-Text: Untersuchungen zur Konstruktvalidität“
Marten, Philipp	Kompetenzentwicklung und Kompetenzmodellierung Prof. Dr. Marc Stadtler	„Promoting cognitive strategies for assessing online information to adolescents“
Mengel, Milena	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Mitsprache durch Integration von ChatGPT in schriftsprachliche Förderkonzepte für Förderschüler:innen“
Nickel-Holze, Felix	Romanistik Prof. Dr. Christian Grünnagel	„Antisemitismus als Problemfeld der fremdsprachlichen Literaturdidaktik.“
Nikel, Lea	Didaktik der Chemie Prof. Dr. Katrin Sommer	„Methodenwissen bei Facharbeiten.“
Pater, Katharina	Romanistik Prof. Dr. Judith Visser	„(Sprach-)bewusstes Sehen – Memes als multimodales Textformat im Spanischunterricht“
Plätz, Dorothea	Didaktik der Mathematik Prof. Dr. Katrin Rolka	„Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalen Selbstlernmaterialien für Lehrkräfte zum Thema "Daten und Zufall" in der Sekundarstufe I”

Quirl, Cosima	Theorien der Erziehung und Erziehungswissenschaft Prof. Dr. Nobert Ricken	„Die Bedeutung des Diskurses um das `gute Leben´ für die erziehungswissen-schaftliche Theoriebildung"
Meister, Anna (geb. Rath)	Didaktik der Geographie Prof. Dr. Karl-Heinz Otto	„Industrienatur als außerschulischer Lernort"
Razeghpour, Farhad	Didaktik der Mathematik Prof. Dr. Katrin Rolka	„Entwicklung, Erprobung und Evaluation digitaler Materialien für Statistiklehrveranstaltungen"
Ringel, Barbara	Romanistik Prof. Dr. Judith Visser	„Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digitalem Unterrichtsmaterial zur Förderung der Bildung für nachhaltige Entwicklung im Französischunterricht der Sekundarstufe II an Gymnasien in NRW"
Schermeier, Sabine	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie Prof. Dr. Nikol Rummel	"Small group collaboration in hybrid university courses: What are the major challenges and how can learners best be supported?"
Sielenkämper, Julian	Theorien der Erziehung und Erziehungswissenschaft Prof. Dr. Norbert Ricken	„Genealogie des Anerkennungsbegehrens"
Stürmer, Jonas	Didaktik der Geographie Prof. Dr. Hannes Schmalor	„BNE an außerschulischen Lernorten in der Theorie und Praxis"
Teich, Katharina	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie Prof. Dr. Nikol Rummel	„Self-regulated learning of adult learners in online continuing education"
Termin, Kathrin	Katholische Theologie, Religions-pädagogik Prof. Dr. Bernhard Grümme	„Professionalisierung von Religionslehrkräften auf dem Feld der Digitalisierung"

Totzeck, Viktoria (geb. van de Hoeve)	Evangelische Theologie, Religionspädagogik Prof. Dr. Hanna Roose	„Biblischer Unterricht im Spiegel von Narrationen – Lehrkräfte und Schüler:innen an evangelischen Schulen erzählen…“
Tunnigkeit, Isis	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie Prof. Dr. Nikol Rummel	„How modes of Social Regulation emerge and impact Learning from Collaboration”
Urbach, Dirk	Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Marko Demantowsky	„Fach- und Selbstkonzepte von Geschichtslehrkräften (an Gymnasien in NRW) vom Berufseinstieg bis zur Pensionierung – Ein Beitrag zur geschichts- didaktischen Lehrerberufs-Forschung“
Vasser Santos Batista, Vito Alexander	Religionspädagogik & Katechetik Prof. Dr. Bernhard Grümme	“Dekoloniale und postkoloniale Theoriebildung und ihre Rezeption in der Religionspädagogik. Aporien und fruchtbare Perspektiven.“
Warda, Alexandra	Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik Prof. Dr. Björn Rothstein	„Mit- oder ohne Sprache? Zur Förderung von MitSprache in beruflichen Ausbildungen“
Weber-Reuter, Xenia Lea (geb. Weber)	Lehrlernforschung Prof. Dr. Joachim Wirth	„Selbstreguliertes Lernen“
Zimmermann, Kathrin Beate	Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens Prof. Dr. Sandra Aßmann	„Studentischer Lebensraum Campus: Aneignung, Aushandlung und Partizipation im universitären Raum“