



LEHRKRÄFTEFORTBILDUNG

KI als Schreibassistent – Scaffolding statt Abschreiben

TERMIN: Mittwoch, 25.11.2026, 16.00-17.30 Uhr

ORT: digitale Veranstaltung per Zoom

DOZENTIN: Anja Häusler, anja.haeusler@rub.de

Beauftragte KI und Sprachdidaktik, Professional School of Education

KI-Tools können in Sekunden ganze Texte produzieren – eine Herausforderung für den Fremdsprachenunterricht, aber auch eine Chance. Die entscheidende Frage ist nicht ob, sondern wie wir KI einsetzen: als Abkürzung, die den Lernprozess umgeht, oder als Werkzeug, das ihn gezielt unterstützt? In diesem Modul nähern wir uns gemeinsam dem didaktischen Prinzip des Scaffolding und fragen: Wie kann KI als temporäres Lerngerüst dienen, das Schülerinnen und Schüler beim Schreiben begleitet, ohne die eigentliche Kompetenzentwicklung zu ersetzen? Welche Aufgabenformate fördern echte Auseinandersetzung mit Sprache – auch wenn KI im Spiel ist? Wie reagieren Schülerinnen und Schüler, wenn sie KI bewusst als Feedback-Instrument nutzen sollen? Und wie gehen wir damit um, wenn die Grenze zwischen Unterstützung und Abschreiben verschwimmt?

Ausgangspunkt sind unsere eigenen Erfahrungen: Was haben wir bereits ausprobiert? Was hat funktioniert – und was hat uns überrascht oder enttäuscht? Im gemeinsamen Austausch sammeln wir Ideen, diskutieren Aufgabendesign und überlegen, wie Schreibprozesse so gestaltet werden können, dass die persönliche Ausdrucksfähigkeit im Vordergrund bleibt. Dieses Modul erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit – es lebt von den Fragen, die wir mitbringen, und den Erfahrungen, die wir teilen.