

Förderpreis Lehrer:innenbildung Ruhr

Preisträger:innen 2012 bis 2023 (Stand: 01.11.2024)

Jahr	Name	Universität	Preiskategorie
2023	Marvin Maximilian Knittel Masterarbeit: „Kopfübungen im Physikunterricht. Eine Studie zur Untersuchung der Wirksamkeit von Kopfübungen im Physikunterricht der Sekundarstufe 1.“	Universität Duisburg-Essen	Herausragende Masterarbeit in der Förderlinie Absolvent*in in den MINT Fächern
	Kooperationsschule: Gesamtschule Duisburg-Süd		Herausragende Betreuung einer Schule
	Julia Herbst Masterarbeit: „Kinder und Klimawandel – eine empirische Untersuchung der Vorstellungen von Grundschülerinnen und Grundschülern zu einem globalen Phänomen.“	TU Dortmund	Herausragende Masterarbeit in der Förderlinie Absolvent*in in den MINT Fächern
	Kooperationsschule: Gemeinschaftsgrundschule Haßlinghausen-Sprockhövel		Herausragende Betreuung einer Schule
	Dorina Rohse Masterarbeit: „Virtual Reality in der Schule – Potenziale und Grenzen zum Einsatz von VR an einer Förderschule für körperliche und motorische Entwicklung aus der Schüler*innen-Perspektive.“	TU Dortmund	Herausragende Masterarbeit in der Förderlinie Absolvent*in in den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften
	Kooperationsschule: LVR-Christoph-Schlingensief-Schule Oberhausen		Herausragende Betreuung einer Schule

	<p>Andrea Blome Masterarbeit: „[...] die kennen nur das Wort Schlampe ...“: Deutscher Gangsta-Rap zwischen Sexismus und Empowerment. Qualitative Analyse von Fokusgruppengesprächen zwischen Schüler*innen einer EF.“</p>	Ruhr-Universität Bochum	Herausragende Masterarbeit in der Förderlinie Absolvent*in in den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften
	<p>Kooperationsschule: Gesamtschule Buer Mitte Gelsenkirchen</p>		Herausragende Betreuung einer Schule
2022	<p>Alexandra Warda Masterarbeit „Das Unsichtbare sichtbar machen“ - Das scheinbar Unregelmäßige regelgeleitet lehren und lernen - Eine Interventionsstudie zur Didaktik des Präteritums mithilfe eines Algorithmus im Deutschunterricht.“</p>	Ruhr-Universität Bochum	Herausragende Masterarbeit in der Förderlinie Absolvent*in in den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften
	<p>Kooperationsschule: Gymnasium Eickel in Herne</p>		Herausragende Betreuung einer Schule
	<p>Farhad Razeghpour Masterarbeit: „STACK-Aufgaben im Analysis-Unterricht.“</p>	Ruhr-Universität Bochum	Herausragende Masterarbeit in der Förderlinie Absolvent*in in den MINT Fächern
	<p>Kooperationsschule: Reichenbach-Gymnasium in Ennepetal</p>		Herausragende Betreuung einer Schule
2021	<p>Bea Kuhn Masterarbeit „Die Effektivität des Wortspeichers als Unterstützung der Lernleistung im Sachunterricht der Grundschule – eine Interventionsstudie am Beispiel einer Unterrichtsreihe zu Vulkanen.“</p>	TU Dortmund	Herausragende Masterarbeit in der Förderlinie Absolvent*in in den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften

	Kooperationsschulen: Grundschule Schraberg (Herdecke), Harkortschule (Witten), Hüllbergschule (Witten)		Herausragende Betreuung einer Schule
	Alissa Werner Masterarbeit „Begründungsstrategien und Größenvorstellungen von Drittklässlerinnen und Drittklässlern bei der Bearbeitung kontextgestützter Aufgaben zum Größenbereich Längen.“	TU Dortmund	Herausragende Masterarbeit in der Förderlinie Absolvent*in in den MINT Fächern
	Kooperationsschule: Liebig-Grundschule (Dortmund)		Herausragende Betreuung einer Schule
2020	Alina Liska Masterarbeit „Entwicklung und Validierung eines Instruments zur Erfassung von Strategiewissen im Bereich des selbstregulierten Lernens.“	Ruhr-Universität Bochum	Herausragende Masterarbeit in der Förderlinie Absolvent*in in den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften
	Kooperationsschule: Sekundarschule Seuzach (Schweiz)		Herausragende Betreuung einer Schule
	Tim Hartelt Masterarbeit „Einfluss der Berufserfahrung von Biologielehrkräften auf den Umgang mit Schüler(innen)vorstellungen zur Evolution.“	Ruhr-Universität Bochum	Herausragende Masterarbeit in der Förderlinie Absolvent*in in den MINT Fächern
	Kooperationsschule: Gesamtschule Horst in Gelsenkirchen		Herausragende Betreuung einer Schule

2019	Prof. Dr. Katrin Rolka, Sebastian Geisler M.Ed. Projekt „Lehren und Forschen im Schülerlabor.“	Ruhr-Universität Bochum	Innovative Lehrkonzepte im Studiengang Master of Education
	Dipl.-Math. Daniel Thurm Projekt „Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive der Mathematik.“	Universität Duisburg-Essen	Innovative Lehrkonzepte im Studiengang Master of Education
	Natascha Otte Masterarbeit: „Lesemotivation durch szenisches Spiel?“	Ruhr-Universität Bochum	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education
	Ramona Hagenkötter Studienprojekt „Inwieweit kann durch materialbasierten Mathematikunterricht der Aufbau von Grundvorstellungen zum Thema Größen in Klasse 5 unterstützt werden?“	Ruhr-Universität Bochum	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education
2018	Prof. Dr. Karin Stachelscheid, Dennis Kirstein Lehrveranstaltung und Entdeckertag für Schüler*innen: „Kontextorientierter Sach- und Chemieunterricht.“	Universität Duisburg-Essen	Innovative Lehrkonzepte im Studiengang Master of Education
	Dr. Adrian Russek, Julian Eisen, Susanne van den Boom Neues Gymnasium Bochum		Praxisbetreuung im Studiengang Master of Education
	Kim Quabeck Masterarbeit „Inklusive Unterrichtseinheit zur Prozentrechnung.“	TU Dortmund	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education
2017	Prof. Dr. Stephan Hußmann Vorlesung „Diskrete Mathematik.“	TU Dortmund	Innovative Lehrkonzepte im Studiengang Master of Education
	Daniel Braun, Städtisches Gymnasium Gevelsberg		Praxisbetreuung im Studiengang Master of Education

	Theresa Ebbeskotte Masterarbeit „Plastikpiraten – Das Meer beginnt hier.“	Ruhr-Universität Bochum	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education
	Melissa Meurel Studienprojekt „Schülervorstellungen zum Unterrichtsgegenstand Wüste im Geographieunterricht.“	Ruhr-Universität Bochum	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education
	Rabea Kühn van Geldern Studienprojekt „Einfluss der praktischen Unterrichtseinheit `Präparation von Schweineherzen´ auf die Ausprägung von Interesse und Ekelempfinden von Schülerinnen und Schülern im Biologieunterricht.“	Ruhr-Universität Bochum	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education
2016	Dr. Daniela Götze Seminar „Begleitseminar zur Masterarbeit“	TU Dortmund	Innovative Lehrkonzepte im Studiengang Master of Education
	Sarah Beumann Dissertation „Versuch's doch mal – Eine empirische Untersuchung zur Förderung von Motivation und Interesse durch mathematische Schülerexperimente.“	Ruhr-Universität Bochum	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education
	Raphael Hoffmann Masterarbeit „Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive des Unterrichtsfachs Biologie.“	Universität Duisburg-Essen	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education
2015	Prof. Dr. Kathrin Rolka, Natascha Albersmann Projekt „Inklusion im Mathematikunterricht“	Ruhr-Universität Bochum	Innovative Lehrkonzepte im Studiengang Master of Education
	Ira Synoracki Masterarbeit „Entwicklung und Evaluation eines Unterrichtskonzeptes zur Humanevolution anhand authentischer Unterrichtsmaterialien.“	Ruhr-Universität Bochum	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education

	Stephan Ziemer Masterarbeit „Ziele, Inhalte und Methoden der Wortschatzarbeit im Lateinunterricht in Theorie und Praxis.“	Ruhr-Universität Bochum	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education
	Henning Steff Dissertation „Untersuchungen über Modellexperimente des Chemieunterrichts.“	Ruhr-Universität Bochum	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education
2014	Prof. Dr. Susanne Prediger Projekt „Projektseminar zum Forschenden Lernen in der Mathematikdidaktik.“	TU Dortmund	Innovative Lehrkonzepte im Studiengang Master of Education
	Friedhelm Furtmann, Bischöfliches St. Josef Gymnasium Bocholt Projekt „Chemie- und Biologieunterricht für die Sek I und Sek II.“		Praxisorientierte Lehre im Studiengang Master of Education
	Dr. Klaus Jägersküpper, B.M.V.-Gymnasium Essen Projekt „Planung, Erprobung und Auswertung von Erdkundeunterricht.“		Praxisorientierte Lehre im Studiengang Master of Education
	Dehlia Weber Projekt „Experimentieren im Schülerlabor – Konzeption eines Moduls zum Thema Bodenkunde.“	Ruhr-Universität Bochum	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education
	Fabiana Karstens Projekt „Training für Schülerinnen und Schüler der fünften und sechsten Jahrgangsstufe zur Förderung des selbstregulierten Lernens in den Naturwissenschaften.“	Ruhr-Universität Bochum	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education

	Lena Wessel Dissertation „Fach- und sprachintegriert Fördern durch Darstellungsvernetzung und Scaffolding – Ein Entwicklungsforschungsprojekt zum Anteilbegriff.“	TU Dortmund	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education
2013	Dr. Julia Lorke, Rochus Schmid Kooperationsprojekt "Visual Chemistry 2.0."	Ruhr-Universität Bochum	Innovative Lehrkonzepte im Studiengang Master of Education
	Dr. Sebastian Schmidt, Schiller-Gymnasium Bochum Lehrveranstaltung „Planung und Erprobung von Physikunterricht.“		Praxisorientierte Lehre im Studiengang Master of Education
	Assiba Akoho Masterarbeit „Lernförderlicher Einsatz interaktiver Whiteboards im Deutschunterricht.“	Ruhr-Universität Bochum	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education
	Silke Schiffhauer Dissertation „Fördermöglichkeiten experimenteller Fähigkeiten mithilfe einer Kombination von computerbasierten und realen Lernumgebungen - Ein Transferversuch vom Labor in den naturwissenschaftlichen Regelunterricht.“	Ruhr-Universität Bochum	Wissenschaft trifft Schule im Studiengang Master of Education
2012	Prof. Dr. Silke Grafe, Dr. Rainer Wackermann „Seminar zur Planung und Erprobung von Physikunterricht & Seminar zur Unterrichtsqualität/ Unterrichtsforschung.“	Ruhr-Universität Bochum	Innovative Lehrkonzepte im Studiengang Master of Education
	Norbert Ermeling, Hans-Jürgen Swenne, Willy-Brandt-Gesamtschule Bochum Konzept „Das Schülerlabor als außerschulischer Lernort“.		Praxisorientierte Lehre im Studiengang Master of Education

	Henning Steff Masterarbeit „Untersuchung über die Entwicklung und Beurteilung von Modellexperimenten durch Lernende in Anlehnung an das Modellverständnis von Steinbuch.“	Ruhr-Universität Bochum	Wissenschaft trifft Schule
	Corinna Schuster, Carina Maaßen Masterarbeiten „Lesemotivation bei Kindern und Jugendlichen.“	Ruhr-Universität Bochum	Wissenschaft trifft Schule