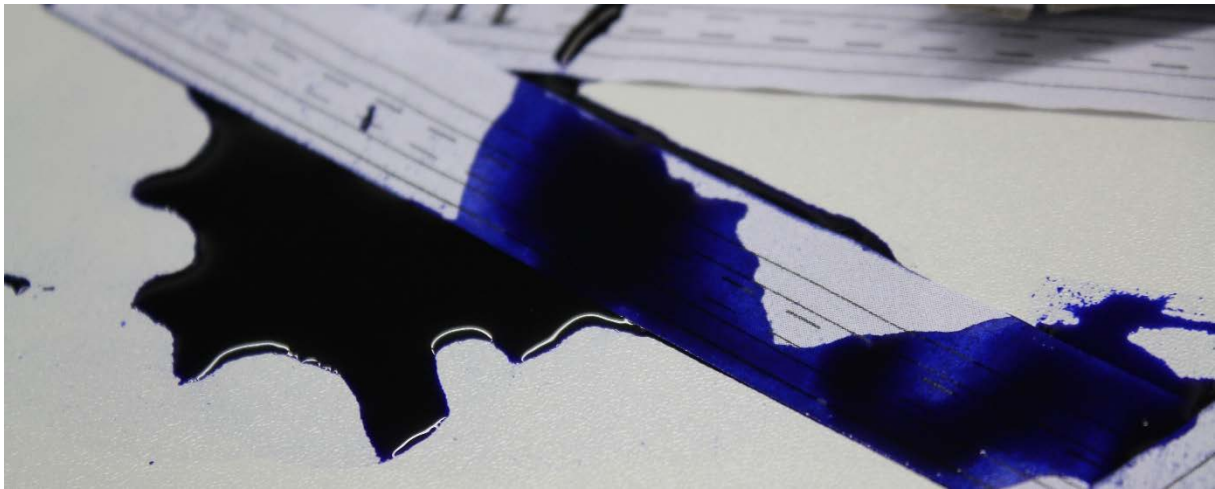


Graduate School of Educational Studies



Publizieren in wissenschaftlichen Journalen mit Peer-Review Verfahren

Dozent: Prof. Dr. Julian Roelle ((Professur für Bildungspsychologie, Editor-in-Chief *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie* und *Pädagogische Psychologie*, Editorial board member *Journal of Educational Psychology*, *Learning and Instruction*, *Unterrichtswissenschaft*)

Zeit: 27.09.2023, 9:00-14:30 Uhr

Ort: in Präsenz (Raum GAFO 05/630)

In diesem eintägigen Workshop (9:00 – 15:00 Uhr) werden die Teilnehmer*innen an den Prozess des Publizierens empirischer Studien in Peer-Reviewed Journals aus dem Bereich der Lehr-Lernforschung herangeführt. Im Speziellen werden folgende Fragestellungen thematisiert:

- Wie suche ich das passende Journal aus (Fachdidaktik, Lehr-Lernforschung, Computer-Zeitschrift, ...?) und welche gibt es da eigentlich?
- Was sind typische „starke“ Geschichten in Journal-Publikationen?
- Was man bei der Einreichung von Manuskripten alles (NICHT) machen sollte
- Worauf achten Reviewer und worauf achten Editors?
- Wie kann mit Reviews konstruktiv umgegangen werden?
- Registered Reports, Präregistrierung, Open Material and Data & Co

Im Vorfeld des Workshops erhalten die Teilnehmer*innen ein Materialpaket (ausgewählte Journal-Artikel sowie Einblicke in Reviews und Revisionen von Manuskripten), das vorab durchgearbeitet werden muss. Ohne diese Vorbereitung, die ca. acht Stunden in Anspruch nehmen wird, ist eine Teilnahme an dem Workshop nicht zielführend.

Es schließt sich ein Kaffeeklatsch mit Post-Doktorand:innen aus den Fachdidaktiken und Erziehungswissenschaften an (15:00-16:30 Uhr). In diesem Kaffeeklatsch kann in einem informellen Austausch über Publikationsstrategien, kumulative Dissertationen sowie Tipps und Tricks beim Veröffentlichen gesprochen werden. Bitte melden Sie sich separat für den Kaffeeklatsch an.