

RUB Teachers' Day 2024

Ruhr-Universität Bochum

ALLE FORTBILDUNGSANGEBOTE DES 4. RUB TEACHERSDAY AM SAMSTAG, 09.03.2024 AUF DEM CAMPUS DER RUB

VORMITTAGS, 11.00 – 12.30 Uhr (Vortrag und Diskussion)

NR.	FACH	DOZENT:IN	TITEL	RAUM
Bio 1	Biologie	Dr. Frank Paris, Fakultät für Biologie und Biotechnologie, Tierphysiologie	„Wie funktioniert biologische Vererbung? Ein aktueller Blick auf die Vererbung erworbener Eigenschaften.“	Alfried Krupp-Schülerlabor GG, SSC 2/213
Deutsch 1	Deutsch	Prof. Dr. Benedikt Jeßing, Neuere deutsche Literaturwissenschaft	„Menschen und Götter. Goethes »Prometheus«, »Grenzen der Menschheit« und »Das Göttliche«.“	Veranstaltungszentrum Ebene 01/TG 1
Englisch 1	Englisch	Prof. Dr. Sebastian Berg, Englisches Seminar, Social and Cultural Studies	„Debates on Migration to and Immigration Policy in the UK (post-Brexit).“	Veranstaltungszentrum Ebene 04/Saal 1
Englisch 2	Englisch	Alexander Kaul, Sebastian Flaake, Didaktik des Englischen	„Englischunterricht auf dem Prüfstand – gängige Unterrichtspraktiken kritisch beleuchtet.“	Professional School of Education, GAFO 05/630
EW 1	Erziehungswissenschaft	Prof. Dr. Julian Roelle, Institut für Erziehungswissenschaft, Bildungspsychologie	„Nachhaltiger Lernerfolg durch testbasiertes Lernen: Was ist das, wie funktioniert das und wie könnte das im Schulunterricht eingesetzt werden?“	Professional School of Education, GAFO 05/609
EW 2	Erziehungswissenschaft	Melina Herzog, Kompetenzentwicklung und Kompetenzmodellierung & Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens	„Wie Qapito! den strategischen Umgang mit Fake News & Deep Fakes fördert.“	Professional School of Education, GAFO 05/636
Fremdsprachen 1	Fremdsprachen allgemein	Prof. Dr. Judith Visser, Romanisches Seminar, Sprachwissenschaft und Didaktik der Romanischen Sprachen	„Demokratiebildung im Zeitalter von Digitalisierung im Fremdsprachenunterricht.“	Veranstaltungszentrum Ebene 04/Saal 4
Geschichte 1	Geschichte	Prof. Dr. Christian Bunnenberg, Didaktik der Geschichte und Public History	„Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten – Projektarbeit und forschend-entdeckendes Lernen im Geschichtsunterricht.“	GABF 04/613
Geschichte 2	Geschichte	Mia Berg, Didaktik der Geschichte und Public History	„Von Sophie Scholl bis Ukraine-Krieg – Geschichte auf Instagram und TikTok.“	GABF 04/614
Geschichte 3	Geschichte/Religionswissenschaft	Jana Habig, Didaktik der Geschichte und Dr. Jonna-Margarethe Mäder, CERES	„Antisemitismus – (K)ein Thema an Schulen.“	GABF 04/414
Philo 2	Philosophie	Prof. Dr. Philipp Richter, Philosophiedidaktik und Praktische Philosophie	„Praktische Freiheit und Social Media Lebenswelt – Qualitative Zugänge zu Präkonzepten der Schülerinnen und Schüler.“	Alfried Krupp-Schülerlabor GG, SSC 2/213
Physik 1	Physik	Marco Seiter, Physikdidaktik	„Vortrag mit Demonstration zum Quantenkoffer.“	Seminarraum NB 3/158
Psychologie 1	Psychologie	Prof. Dr. Carolin Hahnel, Psychologische Diagnostik	„Vom Buch zum Bit: Digitales Lesen verstehen und gestalten.“	Veranstaltungszentrum Ebene 01/TG 2
Psychologie 2	Psychologie	Jun.-Prof. Dr. Anke Heyder, AG Pädagogische Psychologie und Entwicklung über die Lebensspanne	„Nachdenken über meine Mission als Lehrkraft: Was bringt das mir und meinen Schüler:innen?“	Veranstaltungszentrum Ebene 01/TG 4
SoWi 2	SoWi/ Fächerübergreifend	Muhammed Giraz, StR, Didaktik der sozialwissenschaftlichen Bildung	„Sprachsensibles Unterrichten fördern.“	Veranstaltungszentrum Ebene 04/Saal 3
Religionswissenschaft 1	Religion/ Fächerübergreifend	Judith Stander-Dulisch, Kristina Göthling-Zimpel, CERES	„Religiöse Vielfalt im Schulalltag – Herausforderungen und Handlungsansätze.“	Alfried Krupp-Schülerlabor GG, SSC 2/213
KI 1	Digitalisierung	Sarah Becker, Zentrum für Wissenschaftsdidaktik der RUB, Bereich eLearning	„KI als Werkzeug für Lehrkräfte.“	Veranstaltungszentrum Ebene 04/Saal 2a

NACHMITTAGS, 14.45 – 17.45 Uhr (Workshops)

NR.	FACH	DOZENT:IN	TITEL	RAUM
Bio 2	Biologie	Prof. Dr. Stefan Wiese, AG Molekulare Zellbiologie	„Stammzellen und IPS Zellen – Der Weg zum ewigen Leben? Praktische und ethische Aspekte im Lichte von Klon-Affen, Keimbahneingriffen und der IPS-Zellembryonen.“	Veranstaltungszentrum Ebene 01/TG 4
Chemie 1	Chemie	Melanie Krake, Merve Akyüz, Prof. Dr. Katrin Sommer, Didaktik der Chemie	„Proteinpulver – W(t)hey are important!?“	Alfried Krupp-Schülerlabor MINT, biologisch-chemisches Labor und Seminarraum
Deutsch 3	Deutsch	Sophie Ingenillen, Melanie Banken, Germanistische Sprachdidaktik und Linguistik	„OER - Potenziale für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht: Versprecher in der Fremdsprachendidaktik- virtuelle Klassenfahrten – Escape Games.“	Veranstaltungszentrum Ebene 04/Saal 3
Erdkunde 1	Erdkunde	Dr. Henryk Hodam, Interdisziplinäre Geoinformationswissenschaften	„Erdbeobachtungsdaten im Unterricht – Grundlagen, Praxis, Anwendung.“	Veranstaltungszentrum Ebene 01/TG 2
Fremdsprachen 2	Fremdsprachen allgemein	Prof. Dr. Judith Visser, Romanisches Seminar, Sprachwissenschaft und Didaktik der Romanischen Sprachen	„Hate Speech im Fremdsprachenunterricht.“	Veranstaltungszentrum Ebene 04/Saal 4
Geschichte 4	Geschichte	Elena Lewers, Geschichtsdidaktik und Public History	„Virtuelle Zeitreisen? Perspektiven für den Einsatz von Virtual Reality-Anwendungen im Geschichtsunterricht.“	Alfried Krupp-Schülerlabor GG, SSC 2/213
Geschichte 6	Geschichte	Dr. Stefan Zeppenfeld, Prof. Dr. Christian Bunnenberg, Didaktik der Geschichte und Public History	„Alle machen Kompromisse, aber damals...? Der Kompromiss als Konfliktregulierung in Geschichte und Unterricht.“	Alfried Krupp-Schülerlabor GG, SSC 2/213
Italien 1	Italienisch	Giuseppa Sgrò-Ivančev, Irene Gallerani, Romanisches Seminar	„Multikulturelle Realität in Italien: praktische Anwendungen für den Unterricht.“	Alfried Krupp-Schülerlabor GG, SSC 2/213
Mathe 1	Mathematik	Dr. Michael Kallweit, Jonas Lache, HDM@RUB – Zentrum für Hochschuldidaktik Mathematik, Arbeitsgruppe Didaktik der Mathematik	„Digitale Mathematikaufgaben in Moodle.“	Professional School of Education, GAFO 05/636
Medizin 1	Medizin/ Psychologie	Gerrit Brandt (Diplom Psychologe), Sophie Halcour (Ärztin), Universitätsklinik für psychosomatische Medizin und Psychotherapie der RUB	„Diversität in der Schule. Lehrkräfte als Vorbild und Halt.“	Veranstaltungszentrum Ebene 04/Saal 1
Physik 2	Physik	Prof. Dr. Heiko Krabbe, Physikdidaktik der RUB und Dr. Albert Teichrew, Universität Frankfurt, Didaktik der Physik	„Augmented Reality im Physikunterricht mit GeoGebra.“	Seminarraum NB 3/158
Pädagogik 1	Überfachlich	Eric Vater, Lehr- und Forschungsbereich Sportpädagogik	„Diversitätssensibilität im Schulalltag – (k)eine Universallösung.“	Professional School of Education, GAFO 05/609
Politik 1	Gesellschaftswissenschaften allgemein	Prof. Dr. Kristin Platt, Dr. Lasse Wichert, Institut für Diaspora- und Genozidforschung	„Antisemitismus, Rassismus und interkulturellen Konflikten begegnen – Vom Rezept zum Konzept.“	Veranstaltungszentrum Ebene 04/Saal 2a
KI 2	Digitalisierung	Prof. Dr. Grit im Brahm, Matthias Kostrzewa, Dr. Henning Feldmann, Dr. Astrid Wichmann	„KI-Werkstatt: Wie lässt sich generative KI lernförderlich im Unterricht einsetzen?“	Veranstaltungszentrum Ebene 04/Saal 2b
Medienkultur 1	Digitalisierung	Dr. Robert Dörre, Theorie, Ästhetik und Politiken digitaler Medien	„Videokultur sozialer Medien – Formate, Ästhetik, Rezeption.“	Professional School of Education, GAFO 05/630