

FORTBILDUNGSANGEBOTE

Kurzübersicht aller einzelnen Fortbildungen vor- und nachmittags.

UNTERRICHTSFACH	1. FORTBILDUNGSPHASE VORMITTAGS 11.15 – 12.45 UHR
Chemie	Didaktik der Chemie, Dr. Christian Strippel: „Wie nachhaltig ist meine Handcreme? – Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel der Lebenszyklusanalyse eines Esters.“
Deutsch fachübergreifend	Germanistische Sprachdidaktik, Dr. Karin Yesilada: „KI-gestützter Einsatz von Herkunftssprachen im Unterricht.“
Deutsch fachübergreifend	Akademie der RUB, Lydia Böttger: „Fit in der Sprache, Fit im Fach – Was benötigen Schüler*innen, um im Fachunterricht erfolgreich lernen zu können?“
Digitalisierung	Professional School of Education, Matthias Kostrzewa, Lucien Kemper, Joana Kadir: „Digi-Lounge: Schule in der Digitalität erleben.“
Englisch	Englischdidaktik, Prof. Dr. Markus Ritter, Dr. Nils Müller: „KI und Englischunterricht aus Sicht kritischer Fremdsprachendidaktik.“
Englisch	Englisches Seminar, Prof. Dr. Sebastian Berg: „Teaching Britain and the Middle East: A Possible Way of Approaching the Israel/ Palestine Conflict?“
Erdkunde	Geographiedidaktik, Jun.-Prof. Dr. Hannes Schmalor: „Spielerisch aus der Plastikkrise? – Game Based Learning im Geographieunterricht in Theorie und Praxis.“
Erziehungswissenschaft fachübergreifend	AG Schulforschung, Dr. Matthias Forell: „Sozialraumanalyse und Sozialraumerkundung als diversitätssensible und partizipative Schulentwicklungsinstrumente.“
Informatik und MINT	Coderizon (RUB Makerspace), Ruzbeh Nagafi: „Programmiere Dein eigenes Spiel – und steuere es mit KI!“
Italienisch	Romanisches Seminar, Giuseppa Sgrò-Ivančev: „L'immagine di Milano nelle canzoni – Beispiele für den Fachsprachlichen Unterricht.“
Latein	Fachdidaktik der Alten Sprachen, Prof. Dr. Reinhold F. Glei, Dr. Stephanie Natzel-Glei: „Demokratie – antikes Konzept, moderne Krise (Was bleibt von Ciceros ‚res publica res populi‘?).“
Mathe	easy pisy GmbH als Start-Up der RUB-WORLDFACTORY, Thomas Krebs: „Mut statt Mathefrust – selbstwirksam Mathe lernen.“
MINT	Professional School of Education, Anja Häusler: „Fachtexte MINT: Mögliche Herausforderungen und Lernstrategien im Kontext DaF/DaZ.“
Philosophie	Philosophiedidaktik und praktische Philosophie, Prof. Dr. Philipp Richter: „Selbstdenken und künstliche Intelligenz: KI als Gegenstand im Philosophieunterricht.“
Physik	Didaktik der Physik, Prof. Dr. Heiko Krabbe, Dr. Marco Seiter: „Elektrizität zum Anfassen: Ein erfahrungsbasierter Zugang mit DynaMots.“
Praktikumsverantwortliche an Schulen, fachübergreifend	Praktikumsbüro der PSE, Peter Floß, Dr. Carolin Kull, Dr. Helge Schalk (ZfsL Bochum): „Reflexion und Reflexivität in den Schulpraxisstudien der Bachelorphase. Überlegungen zur theoretischen Konzeption und praktischen Umsetzung.“
Psychologie fachübergreifend	Pädagogische Psychologie und Entwicklung über die Lebensspanne, Prof. Dr. Anke Heyder: „Growth Mindsets in Bildungskontexten - Wundermittel oder falsch (verstandene) Versprechung?“
Religion, konfessionsübergreifend	Katholische Religionspädagogik, Kathrin Termin: „Fake News im Religionsunterricht in Zeiten von KI.“
Schulentwicklung	Qualitäts- und Unterstützungsagentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW), Yasamin Habib: „Von Daten zu Taten – So gelingt evidenzbasierte Schulentwicklung mit dem Referenzrahmen Schulqualität NRW!“



UNTERRICHTSFACH	2. FORTBILDUNGSPHASE NACHMITTAGS 15.00 – 18.00 UHR
Biologie	Biologiedidaktik, Jun.-Prof. Dr. Leroy Großmann: „Erkenntnisgewinnung oder Erkenntnisse gewinnen? – An biologischen Phänomenen Methodenkompetenz fördern.“
Deutsch	Neuermanistik und Didaktik der Literatur, Prof. Dr. Sebastian Susteck: "Talking about 'Heimsuchung'". (Deutsch-Abiturlektüre von Jenny Erpenbeck)
Digitalisierung	Zentrum für Wissenschaftsdidaktik – Bereich eLearning (RUBeL), Sabine Römer: „Fluchtversuch erwünscht: Escape Games mit Moodle und H5P.“
Erdkunde und Informatik	Interdisziplinäre Geoinformationwissenschaften, Dr. Henryk Hodam, Annette Ortwein: „Geographie trifft Informatik. – Klimawandel mit Satellitenbildern sichtbar machen.“
Erziehungswissenschaft fachübergreifend	AG Schulforschung, Lena Kesting: „Lehrkraft sein ist schon schwer. Lernbegleitung? Vielleicht noch mehr.“
Erziehungswissenschaft fachübergreifend	Lehr-Lernforschung, Prof. Dr. Joachim Wirth: „Selbstregulation des Lernens fördern – Grundlegende Prinzipien für und aus Schulpraxis.“
Erziehungswissenschaft fachübergreifend	Educational Data Science, Prof. Dr. Maren Scheffel, Lena Borgards: „Von Daten zu Entscheidungen: Learning Analytics und Dashboards im Schulalltag.“
Erziehungswissenschaft fachübergreifend	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie, Dr. Astrid Wichmann: „KI-Werkstatt – KI lernförderlich einsetzen?“
Fremdsprachen allgemein	Zentrum für Fremdsprachenausbildung, Dr. Nicola Heimann-Bernoussi: „Fremdsprachenunterricht für alle – Planung und Reflexion einer Unterrichtseinheit vor dem Hintergrund des Universal Design for Language Learning.“
Französisch, Italienisch, Spanisch	Romanisches Seminar, Prof. Dr. Christian Grünagel, PD Dr. Bettina Full: „KI und Textarbeit im Fremdsprachenunterricht. Chancen, Risiken, Herausforderungen.“
Französisch, Italienisch, Spanisch	Romanisches Seminar, Prof. Dr. Judith Visser: „Bildung für nachhaltige Entwicklung im romanistischen Fremdsprachenunterricht: Multimodale Zugänge.“
Geschichte	Didaktik der Geschichte, Jana Lena Jünger: „Geschichten aus dem REVIER für den Unterricht – Regionalgeschichte fundiert und curricular anschlussfähig vermitteln.“
Geschichte	Didaktik der Geschichte, Jana Habig, Daliah Zora Hauch: „Empathiebasiertes Lernen. Gefühle und ihr Einfluss als Herausforderung und Chance für Demokratiebildung.“
Informatik	Fakultät für Informatik, Lehrstuhl für die Theorie Neuronaler Systeme, Prof. Dr. Laurenz Wiskott, Dr. Merlin Schüler: „Künstliche neuronale Netze vermitteln und programmieren mit Schüler*innen.“
Philosophie	Philosophiedidaktik und praktische Philosophie, Dr. Ralf Glitza: „Konfuzius und Co.: Warum auch chinesische Philosophie in den Philosophieunterricht gehört!“
Psychosomatik	Universitätsklinik für psychosomatische Medizin und Psychotherapie der RUB, Prof. Dr. med. Georgios Paslakis: „Essstörungen in der Schule erkennen und ansprechen: Handlungssicherheit für Lehrkräfte.“
Physik	Didaktik der Physik, Prof. Dr. Heiko Krabbe, Dr. Marco Seiter: „Nutze die Macht: Unterrichts-Apps mit ChatGPT erstellen.“