

FORTBILDUNGSANGEBOTE

Kurzübersicht aller einzelnen Fortbildungen vor- und nachmittags

UNTERRICHTSFACH [KURZBEZEICHNUNG]	1. FORTBILDUNGSPHASE VORMITTAGS 11.15 – 12.45 UHR
Chemie [Chemie 1]	Didaktik der Chemie, Dr. Christian G. Strippel: „Wie nachhaltig ist meine Handcreme? – Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel der Lebenszyklusanalyse eines Esters.“
Deutsch, fachübergreifend [Deutsch 1]	Germanistische Sprachdidaktik, Dr. Karin Yeşilada: „Digitale Wege. GeHen“ – KI-gestützter Einsatz von Herkunftssprachen im Unterricht.
Deutsch, fachübergreifend [Deutsch 2]	Akademie der Ruhr-Universität gGmbH, Lydia Böttger: „Fit in der Sprache, Fit im Fach – Was benötigen Schüler:innen, um im Fachunterricht erfolgreich lernen zu können?“
Digitalisierung, fachübergreifend [Digi 1]	Professional School of Education, Matthias Kostrzewa, Lucien Kemper, Joana Kadir: „Schule in der Digitalität erleben: Ideen, Tools und Methoden in der digiLounge.“
Englisch [Eng 1]	Englischdidaktik, Prof. Dr. Markus Ritter, Dr. Nils Müller: „KI und Englischunterricht aus Sicht kritischer Fremdsprachendidaktik.“
Englisch, fachübergreifend [Eng 2]	Englisches Seminar, Prof. Dr. Sebastian Berg: „Teaching Britain and the Middle East: A Possible Way of Approaching the Israel/Palestine Conflict?“
Erdkunde [Geo 1]	Geographiedidaktik, Jun.-Prof. Dr. Hannes Schmalor: „Spielerisch aus der Plastikkrise? – Game Based Learning im Geographieunterricht in Theorie und Praxis.“
Erziehungswissenschaft, fachübergreifend [BiWi 1]	AG Schulforschung, Dr. Matthias Forell: „Schule als Sozialraum im Sozialraum verstehen und wirksam entwickeln.“
Informatik und MINT [Digi 2]	Coderizon GbR (RUB Makerspace), Ruzbeh Nagafi: „Programmiere Dein eigenes Spiel – und steuere es mit KI!“
Italienisch [Ital 1]	Romanisches Seminar, Giuseppa Sgrò-Ivančev: „L'immagine di Milano nelle canzoni – Beispiele für den fachsprachlichen Unterricht (FSU).“
Latein, fachübergreifend [Lat 1]	Fachdidaktik der Alten Sprachen, Dr. Stephanie Natzel-Glei, Prof. Dr. Reinhold F. Glei: „Demokratie – Antikes Konzept, moderne Krise (Was bleibt von Ciceros ‚res publica res populi‘)“
Mathematik [Mathe 1]	easy pisy GmbH, Start-Up der RUB-WORLDFACTORY, Thomas Krebs: „Mut statt Mathefrust – selbstwirksam Mathe lernen.“
MINT, DaF/DaZ [MINT 1]	Professional School of Education, Anja Häusler: „Fachtexte MINT: Mögliche Herausforderungen und Lernstrategien im Kontext DaF/DaZ.“
Philosophie [Philo 1]	Philosophiedidaktik und praktische Philosophie, Prof. Dr. Philipp Richter: „Selbstdenken und künstliche Intelligenz: KI als Gegenstand im Philosophieunterricht.“
Physik [Physik 1]	Didaktik der Physik, Prof. Dr. Heiko Krabbe, Dr. Marco Seiter: „Elektrizität zum Anfassen: Ein erfahrungsbasierter Zugang mit DynaMots.“
Praktikumsverantwortliche an Schulen, fachübergreifend [BiWi 2]	Praktikumsbüro der PSE, Peter Floß, Dr. Carolin Kull, Dr. Helge Schalk (ZfsL Bochum): „Reflexion und Reflexivität – Relevanz und Methoden der Selbstreflexion in den Praxisphasen der Lehrkräftebildung.“
Psychologie [BiWi 3]	AG Pädagogische Psychologie und Entwicklung über die Lebensspanne, Prof. Dr. Anke Heyder: „Growth Mindsets in Bildungskontexten – Wundermittel oder falsch (verstandene) Versprechung?“
Religion, konfessionsübergreifend [Reli 1]	Katholische Religionspädagogik, Kathrin Termin: „Fake News im Religionsunterricht in Zeiten von KI.“
Schulentwicklung [BiWi 4]	Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW), Yasamin Habib: „Von Daten zu Taten – So gelingt evidenzbasierte Schulentwicklung mit dem Referenzrahmen Schulqualität NRW!“



UNTERRICHTSFACH [KURZBEZEICHNUNG]	2. FORTBILDUNGSPHASE NACHMITTAGS 15.00 – 18.00 UHR
Biologie [Bio 1]	Biologiedidaktik, Jun.-Prof. Dr. Leroy Großmann: „Erkenntnisgewinnung oder Erkenntnisse gewinnen?“
Deutsch [Deutsch 3]	Neuermanistik und Didaktik der Literatur, Prof. Dr. Sebastian Susteck: „Talking about ‚Heimsuchung‘.“
Digitalisierung [Digi 3]	Zentrum für Wissenschaftsdidaktik, Bereich eLearning (RUBeL), Sabine Römer, M.A.: „Fluchtversuch erwünscht: Escape Games mit Moodle und H5P.“
Erdkunde und Informatik [Geo 2]	Interdisziplinäre Geoinformationswissenschaften, Dr. Henryk Hodam, Annette Ortwein: „Geographie trifft Informatik – Klimawandel mit Satellitenbildern sichtbar machen.“
Erziehungswissenschaft, fachübergreifend [BiWi 5]	AG Schulforschung, Lena Kesting: „Lehrkraft sein ist schon schwer. Lernbegleitung? Vielleicht noch mehr.“
Erziehungswissenschaft, fachübergreifend [BiWi 6]	Lehr-Lernforschung, Prof. Dr. Joachim Wirth: „Selbstregulation des Lernens fördern – Grundlegende Prinzipien für und aus der Schulpraxis.“
Erziehungswissenschaft, fachübergreifend [BiWi 7]	Educational Data Science, Prof. Dr. Maren Scheffel, Lena Borgards: „Von Daten zu Entscheidungen: Learning Analytics und Dashboards im Schulalltag.“
Erziehungswissenschaft, fachübergreifend [Digi 4]	Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie, Dr. Astrid Wichmann: „KI-Werkstatt – KI lernförderlich einsetzen?“
Fremdsprachen, allgemein [FU 1]	Zentrum für Fremdsprachenausbildung der RUB, Dr. Nicola Heimann-Bernoussi: „Fremdsprachenunterricht für alle – Planung und Reflexion einer Unterrichtsstunde (-einheit) vor dem Hintergrund des Universal Design for Language Learning.“
Französisch, Italienisch, Spanisch [Romanistik 1]	Romanisches Seminar, Prof. Dr. Christian Grünagel, PD Dr. Bettina Full: „KI und Textarbeit im Fremdsprachenunterricht. Chancen, Risiken, Herausforderungen.“
Französisch, Italienisch, Spanisch [Romanistik 2]	Romanisches Seminar, Prof. Dr. Judith Visser: „Bildung für nachhaltige Entwicklung im romanistischen Fremdsprachenunterricht: Multimodale Zugänge.“
Geschichte [Geschichte 1]	Didaktik der Geschichte, Jana Lena Jünger: „Geschichten aus dem REVIER für den Unterricht – Regionalgeschichte fundiert und curricular anschlussfähig vermitteln.“
Geschichte [Geschichte 2]	Didaktik der Geschichte, Jana Habig, Daliah Zora Hauch: „Empathie-basiertes Lernen. Gefühle und ihr Einfluss als Herausforderung und Chance für Demokratiebildung.“
Informatik, MINT [Digi 5]	Fakultät für Informatik, Lehrstuhl für die Theorie Neuronaler Systeme, Prof. Dr. Laurenz Wiskott, Dr. Merlin Schüler: „Künstliche neuronale Netze vermitteln und programmieren mit Schüler:innen.“
Philosophie [Philo 2]	Philosophiedidaktik und praktische Philosophie, Dr. phil. Ralf Glitza: „Konfuzius und Co.: Warum auch chinesische Philosophie in den Philosophieunterricht gehört! Grenzen und Möglichkeiten eines interkulturellen Philosophieunterrichts.“
Psychosomatik [Medizin 1]	Universitätsklinik für psychosomatische Medizin und Psychotherapie der RUB, Prof. Dr. med. Georgios Paslakis: „Essstörungen in der Schule erkennen und ansprechen: Handlungssicherheit für Lehrkräfte.“
Physik, MINT [Physik 2]	Didaktik der Physik, Prof. Dr. Heiko Krabbe, Dr. Marco Seiter: „Nutze die Macht: Unterrichts-Apps mit ChatGPT erstellen.“