

Fachverbund Praxissemester

Romanistik

Fachverbund Romanistik

Französisch – Italienisch – Spanisch

Professorale Vertreter:innen

der universitären Literatur- und Sprachdidaktik Romanistik der RUB

(<https://www.ruhr-uni-bochum.de/romsem/>)

+

Fachleiter:innen

der ZfsL Bochum und Hagen für die Fächer

Französisch – Italienisch – Spanisch

(<https://www.zfsL.nrw.de/BOC>, <https://www.zfsL.nrw.de/HAG>)

+

Lehrkräfte

der Ausbildungsregion für die Fächer Französisch – Italienisch – Spanisch (Gym/Ges)

+

Studierende

der Fächer Französisch – Italienisch – Spanisch an der RUB (M.Ed.)

[Wenn Sie Interesse an einer Mitarbeit im Fachverbund haben, melden Sie sich gerne bei judith.visser@rub.de. Wir freuen uns über Ihren Input!]

Aufgaben des Fachverbands

- **Abstimmung** zwischen Universität, ZfsL und Praktikumsschulen
- inhaltliche **Koordination** der Ausbildungsinhalte
- **Verzahnung** der Ausbildungsabschnitte, um Theorie-Praxis-,Gräben' zu vermeiden
- **Stärkung** der produktiven Zusammenarbeit im Bereich der Studienprojekte
- **Austausch** über Herausforderungen

Grundsätzliches zum Praxissemester aus Sicht des Fachverbands

- **Kein ,vorgezogenes‘ Referendariat**
- Gelegenheit für Studierende, Schritte in der Findung der zukünftigen **Rolle als Lehrkraft** zu gehen → Ort der (Selbst-)Reflexion, der Erprobung
- Möglichkeit für Studierende, sich über den **Stand der eigenen Ausbildung**, des Studiums klar zu werden, individuelle **Weiterentwicklungsmöglichkeiten** und -bedarfe zu identifizieren und zu dokumentieren (Portfolio; Bilanz- und Perspektivgespräch zur Reflexion des Praxissemesters)
- **Ort des Austausches zwischen Wissenschaft und Praxis** (Universität, ZfsL und Schulen), insbesondere über die Studienprojekte

Das Praxissemester: Was gehört dazu? Wie wird es vor- und nachbereitet?

Universität	ZfsL	Praktikumsschulen
<p><u>Vorbereitend:</u> [1./2. Semester M.Ed.]</p> <p>1.: Modul Fachdidaktik I: Einführung in die Literaturdidaktik Einführung in die Sprachdidaktik + Modulabschlussprüfung (1. Semester)</p> <p>2. Vertiefungsseminar [Teilbereich von Modul Fachdidaktik II] (2. Semester)</p> <ul style="list-style-type: none">• Anbahnung von Fragestellungen für Studienprojekt• Anbahnung einer forschenden, selbstreflexiven Grundhaltung• Auseinandersetzung mit Aufgaben-, Stunden- und Reihenplanung		

Das Praxissemester: Was gehört dazu? Wie wird es vor- und nachbereitet?

Universität	ZfsL	Praktikumsschulen
<p><u>Begleitend:</u></p> <p>Begleitseminar zum Praxissemester (Fokus auf Studienprojekt)</p>	<p><u>Begleitend:</u></p> <p>Einführungsveranstaltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundsätze der Unterrichtsplanung und -strukturierung im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht • Kriterien guten Fremdsprachenunterrichts • fachliche Analyse exemplarischer Lerngegenstände im Hinblick auf die Formulierung konkreter Stundenziele und Lernprodukte • Entwicklung von Aufgabenstellungen im Kontext von schüleraktivierendem Unterricht • Planung von Einzelstunden bzw. U.-Elementen in Kleingruppen • Leistungsüberprüfung (in ersten Ansätzen) <p>Unterrichtshospitationen / Beratungen</p> <p>Bilanz- und Perspektivgespräch</p>	<p><u>Begleitend:</u></p> <p>Ort der Praxiserfahrung Individuelle Begleitung, Unterstützung und Beratung durch Lehrkräfte und Praxissemesterbeauftragte</p>

Das Praxissemester: Was gehört dazu? Wie wird es vor- und nachbereitet?

Universität	ZfsL	Praktikumsschulen
<p><u>(optionale) ‚Nachbereitung‘:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Masterarbeit: Wenn Sie eine fachdidaktische Masterarbeit schreiben, können Sie Ergebnisse Ihres Studienprojekts nutzbar machen, aus Erfahrungen aus dem Praxissemester schöpfen, Kontakte zu Ihrer Praktikumsschule für empirische Forschung nutzen		

Studienprojekt

Die im Praxissemester für die Unterrichtsfächer anzufertigenden Studienprojekte sollen

- **Praxis und Theorie miteinander verbinden/verzahnen**
- **Auf praktischen Erfahrungen aufbauen**, die Sie im Praxissemester machen (Beobachtungen, selbst durchgeführte Unterrichtsvorhaben)

In den romanischen Fächern ist die Themenwahl **offen**. Sprechen Sie Ihre Mentor:innen und Lehrkräfte der Praktikumsschulen gerne frühzeitig an und überlegen Sie gemeinsam, ob bzw. wie sich Ihre Ideen umsetzen lassen.

Nützliche Tipps

- Das Praxissemester beginnt deutlich VOR dem Sommer- bzw. Wintersemester. Die universitären Begleitseminare beginnen mehrere Wochen NACHDEM Sie mit dem Praxissemester gestartet sind. Sprechen Sie Ihre Dozent:innen ruhig früher per Mail an, wenn Sie Fragen, z.B. zum Studienprojekt haben.
- Das Praxissemester kann sich mit universitären Prüfungsphasen überschneiden. Nehmen Sie sich hier nicht zu viel vor.