

School Board, 07.11.2023

Bericht des Vorstands und der Geschäftsstelle

Ressortübergreifend/PSE-Geschäftsstelle/Projekte (I)

Projekt ‚Lehrkräfte Plus‘

- Aktuell läuft die Bewerbungsphase für den nächsten Jahrgang: <https://www.pse.rub.de/lkplus/bewerbungen/>
- Personalia: Seit August 2023 hat Nicole Kaufmann die Elternzeitvertretung von Annika Finken übernommen
- Für die LK Plus-Begleitstudie wurde ein Folgeantrag für 2024 gestellt (Leitung: Prof. Dr. Henrike Terhart, Institut für Erziehungswissenschaft). Thema der Studie: Onboarding in der Praxisphase

Projekt ‚Re-thinking Education‘

- Aktueller Durchgang der Module (WS 23/24): Internationale Lernreise (zwei Studierendengruppen planen eine internationale Lernreise) und Durchführung von ‚Let's play Schule‘ am Erasmus von Rotterdam Gymnasium Viersen (März 2024)

Projekt ‚BNE@RUB‘

- Start des Kooperationsprojektes BNE@RUB (PSE, ZfW und Optionalbereich)
- Mitarbeiterin: Anna-Katharina Hans
- Weitere Informationen: <https://bne.rub.de/> und <https://news.rub.de/studium/2023-10-10-nachhaltigkeit-wie-kommt-nachhaltigkeit-die-lehre>

Ressortübergreifend/PSE-Geschäftsstelle/Projekte (II)

Projekt ‚TESTEd‘

- Seit Oktober 2023 unterstützt Joana Kadir das Projektteam als zweite Koordinatorin.
- *Start der Lehrkräftefortbildung Ende September 2023*: 50 Lehrkräfte haben sich für die Fortbildung angemeldet. In synchronen und asynchronen Phasen lernen arbeiten sie bis März 2024 zusammen zu Querschnittsthemen an Schulen in internationalen Teams.
- *TESTEd CityLab am 02.11.2023*: Gemeinsam mit Universitätsmitarbeiter:innen, Lehrkräften und lokalen Stakeholdern in Bildung wurde der aktuelle Arbeitsstand von TESTEd und die Integration der 5 Querschnittsthemen in die Lehrkräftebildung diskutiert (siehe Flyer anbei).
- *TESTEd Discussion Paper*: Zum Ende des Jahres erscheint ein erstes Diskussionspapier aus dem TESTEd-Projekt, das über das Projekt berichtet, die Problemstellungen in der Integration der Querschnittsthemen in internationalen Bildungsprojekten diskutiert und erste lessons learned umreißt.

ChangeMakers@Schools

- Neues Lehrformat basierend auf Challenge-Based Learning → Sommersemester 2024 (Ablauf zur Information anbei)
- Kerngedanke:
 - Im Team mit je einer Schule und je einem außerschulischen Experten werden Herausforderungen an Schulen vorgestellt.
 - Lehramtsstudierende erarbeiten gemeinsam mit diesen Partnern zu einer der Herausforderung eine Challenge und überlegen sich über das Semester hinweg in einem studentischen Team Lösungsansätze für die Challenge.
 - Im Rahmen einer Summer School werden dann Prototypen erarbeitet, die an den Partnerschulen implementiert werden.

Ressortübergreifend/PSE-Geschäftsstelle/Projekte (III)

Projekt ‚PiStE‘

- Gastdozentinnen von der Pontificia Universidad Católica, Quito
 - Sofía Luzuriaga, Geschichtswissenschaft (Environmental Humanities): 22.10.-2.11.
 - Johanna Herrera, Bildungswissenschaft: 30.10.-10.11.
 - Jimena Dávila, International Office: 4.-12.12.
- Aktuell drei Studierende aus Ecuador zu Gast an der RUB
- Vorbereitungen für die Outgoings im Winter 2023/24 laufen

Internationalisierung

Koordinationsreise (Dr. Marie Vanderbeke, 13.-17.11.2023) nach Kopenhagen zu Prof. Nils Jäckel und Kolleg:innen: Aufbau eine Cooperation Partnership und Anbahnungsgespräche im Rahmen von PiStE

Auslaufen GPO-M.Ed. 2013

Ca. 110 Studierende, die noch in die GPO 2013 eingeschrieben sind und den Umschreibeprozess in die 2020er GPO noch nicht angegangen sind, wurde am 26.10. per Mail informiert. Die Mail wurde zur Information an die Fachberatungen weitergeleitet. (s. auch: https://www.pse.rub.de/wp-content/uploads/Formular-Wechsel-PO_M.Ed._-2013-2020.pdf)

Neue Amtliche Bekanntmachungen GPO und DFO

Die Beschlüsse des School Board zur Anpassung der GPO-M.Ed. und der Drittfachordnung (vgl. School Board-Sitzungen 28.06.2022 und 25.04.2023) wurden für die Amtlichen Bekanntmachungen aufbereitet und werden in Kürze veröffentlicht.

Ressort Praxisphasen (I)

Fachverbundarbeit

- Beauftragung der Vertreter:innen aus den Schulen und den Zsfl zur Mitarbeit in den Fachverbänden abgeschlossen
- Kurzprofile wurden auf der Website der Fachverbände eingestellt:
<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/praktikumsbuero/kooperation-und-weiterentwicklung/>
- Virtuelles Treffen der Fachverbände: Vortrag zur KI in der Bildung am 30.01.2024 (16:30 – 18:00h)
- Jährliche Fachverbundtagung am 15. November 2024 im VZ der RUB (halbtägig)

Praxissemester (schulpraktischer Teil)

- ab Feb. 2023: 137 Studierende mit erfolgreichem Abschluss
- ab Sept. 2023: aktuell 260 teilnehmende Studierende
- ab Feb. 2024: 153 Studierende für PVP freigeschaltet

Ressort Praxisphasen (II)

Pilotierung des Praxissemesters im Ausland ab Februar 2024

- An der Pilotierung nehmen voraussichtlich vier Studierende mit den Fächerkombinationen Englisch/Sport, Englisch/Französisch, Deutsch/Geschichte (2) teil
- Sie absolvieren ihr Praxissemester anteilig in Deutschland (5 Wochen vom 16.02.2024-22.03.24) und im Ausland (in Thessaloniki, Budapest, El Puerto de Santa María)
- Folgende Schulen kooperieren miteinander:
 - Ricarda-Huch-Gymnasium Hagen und Deutsche Schule Thessaloniki
 - Friedrich-Harkort-Schule Herdecke und El Centro Inglés/The English Center El Puerto de Santa María
 - Burggymnasium Altena und Kossuth Lajos Gimnázium Budapest
 - Die Begleitung durch die Universität und das ZfsL Hagen erfolgt über individuelle hybride Formate
- Das International Office unterstützt die Studierenden bei der Beantragung von ERASMUS-Fördermitteln, die für die Pilotierung bereitgestellt werden

Ressort Lehrentwicklung

Prüfungswesen

- Oktober 2023 (Frist zum Vorbereitungsdienst 01.11.2023): 206 ausgestellte Zeugnisse (davon 68 PO 2013) und 4 Zertifikate
- Birgit Buchwald ist seit Oktober 2023 im Ruhestand. Zum 04.12.2023 wird die Nachfolgerin (Nicole Schöning) den Dienst antreten.
- Es haben weitere Gespräche zur Digitalisierung des Prüfungswesens stattgefunden. Hierbei ging es im Schwerpunkt um das Vorgehen bei der Implementierung von HisInOne, die E-Akte und eine engere Verzahnung der Zusammenarbeit mit den Bildungswissenschaften.

Am 16.11.2023 findet ein **Treffen der Studiendekan:innen des 2-Fächer-Modell** mit der PSE statt. Hierbei soll u. a. zum Themenkomplex "Übergang Bachelor-Master, Fristen" sowie zu weitere Themen im Überschneidungsfeld zwischen M.Ed. und 2-Fächer-Modell gesprochen werden.

AG zur Überarbeitung des Protokollbogens für mündliche Modulprüfungen im M.Ed. (vgl. School Board vom 24.04.2023) hat erstmalig getagt und wird noch im WS 23/24 einen ersten Vorschlag vorstellen.

Ressort Center of Educational Studies

Gemeinsame Proband:innenakquise im CoES:

- Die Internetseite mit Anmeldemaske für Studieninteressierte wurde erarbeitet (<https://www.pse.rub.de/forschung/center-of-educational-studies/coes-probandinnen/>).
- Die Datenschutzerklärung wurde mit dem Datenschutzbeauftragten der RUB abgestimmt und ist auf der Website hinterlegt.
- Werbematerial in Form einer Postkarte mit QR-Code zur Anmeldung, das an Proband:innen bei Datenerhebungen ausgegeben werden kann, liegt vor und wird zeitnah an alle CoES-Mitglieder gesendet.
- Über den Ablauf der Proband:innenakquise werden CoES-Mitglieder per Mail informiert.

CoES-Mitgliedertagung 2024 am 01.02.2023 (bitte in die Kalender aufnehmen)

CoES-Campuslandkarte: Erinnerung an Überprüfung Ihrer Seite (mögliche Änderungen und Updates bitte an pse-coes@rub.de)

- Sollten Sie noch nicht aufgenommen worden sein, bitte wenden Sie sich ebenfalls an pse-coes@rub.de.
- Sollten Sie sich noch nicht beim CoES angemeldet haben, finden Sie die Anmeldemaske hier: <https://www.pse.rub.de/forschung/center-of-educational-studies/mitglieder/>

SeReLiDiS:

- Neue Projektkoordinatorin seit Oktober 2023: Flora Mehrabi
- Aktuelle Planung der neuen Winter School 2024 sind gestartet; Winter School wird kombiniert mit einem Research Summit mit internationalen Forscher:innen über das SeReLiDiS-Netzwerk hinaus (Daten: 06.-08.02.2024)

Ressort Graduate School of Educational Studies (I)

Wahl der neuen Doktorand:innenvertretung

- Wir gratulieren Kira Lewandowski (Soziale Räume und Orte des non-formalen und informellen Lernens), Laura Geldermann (Didaktik der Mathematik), Anna Rath (Geographiedidaktik) und Sophie Jung (Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik) zur Wahl.
- Die Amtszeit der neuen Doktorand:innenvertretung geht bis zum 30.09.2024.
- Wir bedanken uns bei Charleen Brand, Adrian Gursch, Jonas Lache, Katja Paulus, Teresa Schirmers für ihr Engagement als Doktorandenvertretung vom 01.10.2022 – 30.09.2023.

Start der neuen Veranstaltungsreihe „Forschung im Fokus“ (siehe Poster anbei)

- einstündige, virtuelle Gesprächsrunden mit eingeladenen Gästen, die Early Career Researchern (a) Impulse für eigene Vorhaben und (b) einen Einblick in die Hinterbühne von Forschung geben sollen.
- Aktuelle Termine für das Wintersemester sind:
 - 26.10.2023 (13:00-14:00): Mixed-Method-Forschung; Dr. Catharina Keßler im Gespräch mit Dr. Matthias Völcker (Pädagogische Sozialisationsforschung Universität Göttingen, München)
 - 16.11.2023 (13:00-14:00): KI im Forschungsprozess; Dr. Marie Vanderbeke im Gespräch mit Dr. Sebastian Strauß (Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie, RUB) und Nadine Lordick (KI:edu.nrw, RUB)
 - 18.01.2024 (13:00-14:00): (Um-)Wege ins Feld - Samplingstrategien in der Forschung; Dr. Catharina Keßler im Gespräch mit Dr. Susanne Siebold (Allgemeine Erziehungswissenschaft, TU Chemnitz)

Ressort Graduate School of Educational Studies (II)

Sehr positive Rückmeldungen zu **dem Workshop „Publizieren in Peer-reviewten Journalen“** gehalten von Prof. Julian Roelle am 27.09.2023

Abschluss von Promotionen im Kolleg „MeMo-akS“

- Ramona Hagenkötter (Didaktik der Mathematik) und Lena Finger (Lehrlernforschung) haben ihre Promotionsprojekte erfolgreich verteidigt

Termine für die Kompaktwoche 2024:

- 26.02.-27.02.2024 – Qualitative Methoden in der Schul- und Unterrichtsforschung
- 28.02.2024 – Los geht's mit der Diss: die erste Phase der Doktorarbeit
- 29.02.-01.03.2024 – Quantitative Forschungsmethoden für Beginnende

Ressort Wissenschafts-Praxis-Transfer und Fortbildung

RUB Teachers Academy

Die RUB Teachers Academy hat ein neues Lehrerfortbildungsprogramm mit Online- und Präsenzveranstaltungen aufgelegt, zu zahlreichen verschiedenen Themen. Hierzu geht eine Broschüre in Druckversion an alle Schulen der Region. An die Einrichtungen und Dozent*innen der RUB geht sie per Mail. Kontakt: Christiane.Mattiesson@rub.de

Kooperation Joachim Herz Stiftung

Bei der Joachim Herz Stiftung in Hamburg konnten rund 12.000 Euro eingeworben werden, für die MINT-Lehrerfortbildung „Facharbeiten begleiten“, Start im November 2023.

4. RUB Teachers Day

Der vierte große RUB Teachers Day findet statt am: 09.03.2024. Die Keynote am Vormittag spricht Prof. Dr. Aladin El-Mafaalani, Inhaber des Lehrstuhls für Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft an der Universität Osnabrück.

Förderpreis Lehrerbildung Ruhr 2023

Für den „Förderpreis Lehrerbildung Ruhr“, seit 2012 von den AGV Ruhr/Westfalen gefördert, hatten sich 23 Absolvent*innen aller drei UAR-Universitäten beworben. Der Preis wird an 4 Preisträger*innen sowie vier Kooperationsschulen am 20.11.23 verliehen. Im Anschluss erfolgt eine Pressemeldung. Kontakt: Christiane Mattiesson