

School Board, 25.04.2023

Herzlich Willkommen!

TOP 3: Berichte (I)

Ressortübergreifend/PSE-Geschäftsstelle

- Im Mai 2023 startet die PSE-GS mit ihrem Desksharing-Vorhaben. Rückfragen gerne direkt an H. Feldmann
- Die Themenabfrage für die SchoolNews, Ausgabe Sommer 2023, läuft. Rückfragen und Themen gerne an christiane.mattiesson@rub.de
- Aus diversen Projekten:
 - Lehrkräfte Plus: Start des neuen Jahrgangs zum April 2023, Start der Begleitstudie im Rahmen von NRWege ins Studium
 - Re-Thinkings Education: Projektwoche im Rahmen von Let's play Schule an der Freien Schule Bochum (13.-17.03.2023), Erste Lernreise mit Virtuale Exchange (Universidad de Deusto) startet zum SoSe 2023
 - BNE@RUB: BNE-Projekt (Optionalbereich, ZfW und PSE), Besetzung der Mitarbeiter:innenstelle, weitere Informationen auf einer der nächsten School Board-Sitzungen
 - DiAL:Oge: Intensive Arbeiten am Verstetigungskonzept; Projektwoche vom 28.08. bis 01.09.2023 (https://www.pse.rub.de/dialoge/Projektwoche_Digitalisierung.php) und Dialogkonferenz am 02./03.11.2023
 - PiStE: Gastdozentur J. Visser an der PUCE, aktuell zwei ‚Incomings‘ zu Gast an der RUB, Vorbereitungen für die ‚Outgoings‘ im Sommer 2023 laufen, Gastdozentin aus Oulu (Sari Harmoinen) vom 22.05.-06.06.2023

TOP 3: Berichte (II)

Ressort Praxisphasen

- Daten zu Praxissemesterdurchgänge: 09/2022, 02/2023 und 09/2023
- Evaluation des Praxissemesters
- Fachverbundtagung am 26.05.2023
(<https://www.pse.rub.de/lehramtsstudium/praktikumsbuero/kooperation-und-weiterentwicklung-2/>)
- Praxissemester im Ausland

Ressort Lehrentwicklung

- Protokoll zum Lehrbericht ‚Master of Education‘ liegt vor
- Weitere Punkte vgl. TOPe 8-10

Praxissemester im Ausland (PiA)

Stand der Entwicklungen für die Pilotphase ab Februar 2024

- Vereinbarungen aus der AG-Sitzung am 17.01.
 - Anteilige Absolvierung des PS im Ausland → die ersten ca. 6-8 Wochen an einer Schule der Ausbildungsregion (auch als Rückfalloption), danach im Ausland
 - Teilnahme Studierenden aller Fächer ermöglichen, bereits der Teilnahme an Pilotierung zugestimmt haben:
 - Bildungswissenschaften
 - Biologie
 - Deutsch
 - Französisch
 - Geschichte
 - Italienisch
 - Mathematik
 - Spanisch
 - (Chemie und Physik: grundsätzliche Bereitschaft, PS jedoch nur im WiSe)

Praxissemester im Ausland (PiA)

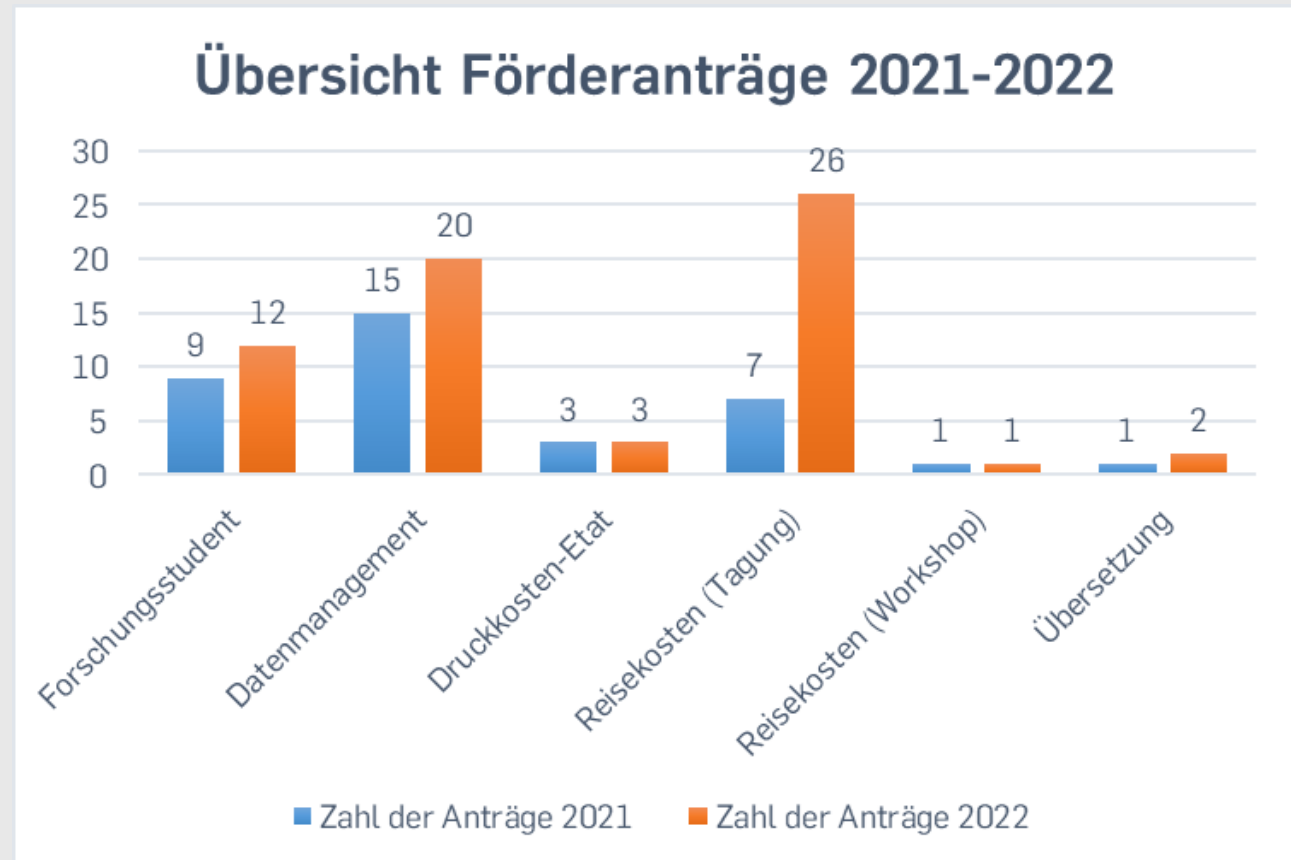
Stand der Entwicklungen für die Pilotphase ab Februar 2024

- Kooperation mit ZfsL Hagen
- Bestehende Auslandskontakte von Schulen nutzen und ausbauen:
 - Zeppelin Gymnasium Lüdenscheid: Italien
 - Friedrich-Hartkort-Schule (Gym.) Herdecke: Frankreich (Avon), ggf. Spanien (Madrid)
 - Albrecht-Dürer-Gymnasium Hagen: England
 - Burggymnasium Altena: Frankreich (Péronne), Ungarn (Budapest)
- 15.05.: Treffen mit Schulvertreterinnen und -vertretern, um konkrete weitere Schritte zu formulieren
- Fremdsprachenkenntnisse: Bereitschaft, für angemessene sprachliche Vorbereitung zu sorgen
- Teilnahme an Einführungsveranstaltungen und Unterrichtsberatungen sowie universitären Begleitveranstaltungen (online synchron/individuelle Beratungstermine etc.)
- AG befürwortet Offenheit der Regelungen bzgl. Anzahl der Unterrichtsstunden
- Auch im Ausland: Fokus der universitären Perspektive auf der Entwicklung einer forschenden Grundhaltung
- Evaluation der Pilotphase

TOP 3: Berichte (III)

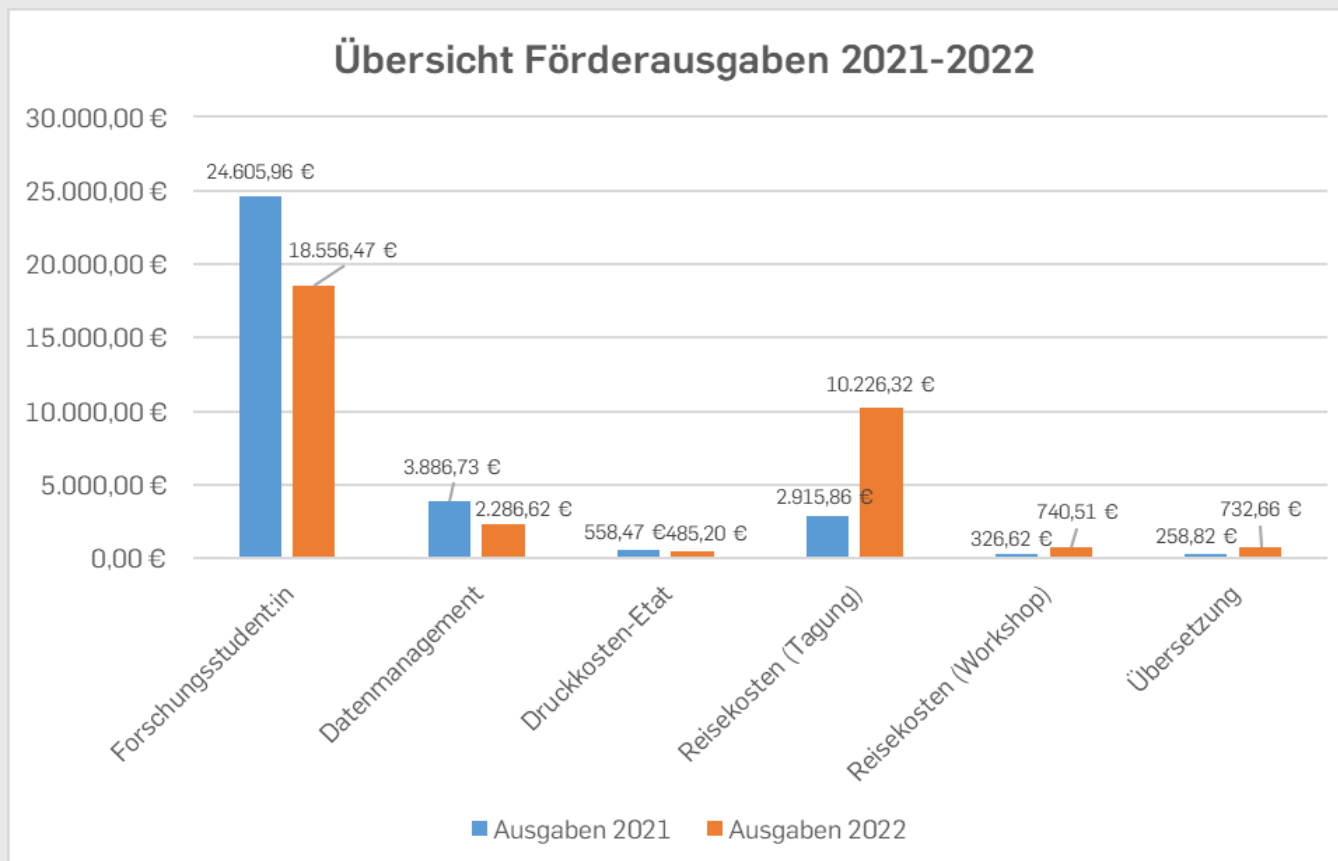
Ressort Graduate School of Educational Studies: Förderlinien

- 64 Anträge (2022: 28 Anträge mehr gestellt als 2021 => hauptsächlich in der Förderlinie Reisekostenzuschuss für Tagungen)
- seit 2022: Beratungstermine für die Antragstellung



TOP 3: Berichte (IV)

Ressort Graduate School of Educational Studies: Ausgaben



2021: 32.552,46 €
2022: 33.027,78 €

TOP 3: Berichte (V)

Ressort Graduate School of Educational Studies: Abgeschlossene Promotionen

- Svenja Heitmann (Bildungspsychologie, Prof. Dr. Julian Roelle)
- Bert Schlüter (Didaktik der Chemie, Prof. Dr. Katrin Sommer)
- Sebastian Strauß (Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie, Prof. Dr. Nikol Rummel)
- Carina Yasmin Wiesen (Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie, Prof. Dr. Nikol Rummel)
- Christina Guedes Correia (Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik, Prof. Dr. Björn Rothstein)
- Marcin Morawski (Religionspädagogik und Katechetik, Prof. Dr. Bernhard Grümme)
- Marco Seiter (Physikdidaktik, Prof. Dr. Heiko Krabbe)

TOP 3: Berichte (VI)

Ressort Graduate School of Educational Studies: Veranstaltungen

Early Career Researcher Konferenz „Wissenschaftsvermittlung in Schülerlaboren und außerschulischen Lernkontexten“ (WiSuaL 2022)

vom 25.-26. November im Alfried Krupp-Schülerlabor der Wissenschaften

- Gefördert durch die Alfried Krupp von Bohlen und Halbach-Stiftung
- Über 70 angemeldete Teilnehmer:innen aus der gesamten Bundesrepublik
- Keynote von Prof. Ilka Parchmann
- inhaltliche Arbeit in 3 parallelen Paper-Sessions und Poster-Session
- methodische Fortbildung in 3 Methoden-Workshops am zweiten Tagungstag

Kompaktwoche 2023 ; 13.-17.03.2023 in Präsenz

- 5-Tage
- Schreibzentrum – qualitative Forschung (2 Tage, Dr. Keßler) – quantitative Forschung (2 Tage, Prof. Dr. Roelle)

Neue Workshopformate in Vorbereitung

TOP 3: Berichte (VII)

Ressort Center of Educational Studies

- CoES-Projektseite neu gestaltet: <https://www.pse.rub.de/projekte-coes/> → Bitte neue Projekte eintragen, um die Seite aktuell zu halten
- Änderungen in der CoES-Förderung
 - Erarbeitung einer neuen Förderlinie „Antragsförderung“
 - Aufsplitten der Förderlinie „Internationale Publikationen“ in (a) „Übersetzungskosten“ und (b) „OpenAccess-Publikationen“

TOP 3: Berichte (VIII)

Ressort Center of Educational Studies

CoES-Mitgliedertagung am 30.03.2023

- Entscheidung, dass es Förderlinien in Zukunft nur noch bei einer aktiven Teilnahme im CoES abgerufen werden können. Kriterien für die aktive Teilnahme sind:
 - Besuch der CoES-Mitgliedertagung (oder Abmeldung bei anderweitigen Verpflichtungen)
 - Angabe neuer Projekte auf der CoES-Projektseite
 - Teilnahme an der Campuslandkarte
 - Ausgleichsmöglichkeit durch: (a) Zentrale Teilnahme an Forschungsprojekten, die im Verbund mit mehreren CoES-Mitgliedern durchgeführt werden (z. B. SeReLiDiS oder DiAL:OGe), (b) Ausrichtung von sonstigen Austausch- und Vernetzungsangeboten (z. B. Tagungen oder Workshops)
- Wahl eines neuen Sprechers der Post-Doktorand:innen: Dr. Sebastian Strauß (Pädagogische Psychologie und Bildungstechnologie)
- Erarbeitung einer Übersicht für Übersetzer:innen und Übersetzungsfirmen

SeReLiDiS Winter School – 07.-09.02.2023 in Diez (bei Limburg)

- 26 Teilnehmer:innen aus 9 europäischen Universitäten
- Fokus auf die Erarbeitung von gemeinsamen Publikationen und einer Publikationsstrategie für das Konsortium sowie der Erarbeitung eines übergreifenden Frameworks zu den Arbeiten

TOP 3: Berichte (IX)

Ressort Wissenschafts-Praxis-Transfer und Fortbildung

7. ‚Bildung im Fokus‘ der PSE am 22. Mai 2023, 17.00-19.00 Uhr

Podiumsdiskussion im Veranstaltungszentrum der RUB zum Thema: „Schule als attraktives Arbeitsumfeld – Warum Arbeit in Schule (nach wie vor) eine Erfüllung sein kann“.

Gäste: Dieter Bachmann (bekannt aus dem Dokumentarfilm „Herr Bachmann und seine Klasse“), Kathi Vanessa Thönes (AG Schulpädagogik Universität Osnabrück), Jan Miksch (Lehramtsstudent an der RUB), Kira Bennarend (Lehrerin an einer Gesamtschule)

[\(https://www.pse.rub.de/fortbildung-und-transfer/bildung-im-fokus/\)](https://www.pse.rub.de/fortbildung-und-transfer/bildung-im-fokus/)

RUB Teachers Academy

- Ca. 20 Lehrerfortbildungen im WS 22/23 zu unterschiedlichen Themen
- Vielen Dank an alle beteiligten Kolleg*innen in den Fächern.
- In einigen Fällen konnten die Fortbildungen durch Drittmittel finanziert werden.
- Herbst 2023 wird ein neues Programm aufgelegt und an die Schulen gesendet. Vorab erfolgt eine Abfrage der Fächer.

Förderpreis Lehrerbildung Ruhr 2023

Der „Förderpreis Lehrerbildung Ruhr“, seit 2012 von den AGV Ruhr/Westfalen gefördert, wird im Frühjahr 2023 wieder ausgeschrieben für herausragende Lehramtsabsolvent*innen der drei UARuhr-Universitäten.

TOP 3: Berichte (X)

Ressort Wissenschafts-Praxis-Transfer und Fortbildung

*Schüler*innenwettbewerb ‚#meine.deine.unsere.werte‘*

- Schüler*innenwettbewerb für 9. bis 12. Klassen „#meine.deine.unsere.werte: Wie geht Respekt im Internet?“
- 44 Kurzgeschichten von über 140 Schüler:innen aus 10 Städten wurden eingereicht und von der Jury bewertet.
- Zwei erste Preise gehen an Schulen in Bochum und Heiligenhaus, ein zweiter Preis an eine Schule in Gelsenkirchen
- Feierliche Preisverleihung findet am 19.06.2023 in den Kammerspielen des Bochumer Schauspielhauses statt, moderiert von dem TV-Moderator Eric Mayer.

TESTEd (Erasmus+)

- Start der lecture series im SoSe 2023 inkl. Maker Space im Mai

‚Spoiler‘: Neue Projekte

Schulübergänge begleiten (Schub, Elisabeth-Schnitger-Stiftung) und Ukraine-Peer-Projekt (up!, RAG-Stiftung, RuhrFutur)