

Studentische Tagung 25. + 26.11.2019

Wissen Können Handeln

Programm

Montag, 25.11.2019

09.00-09.30 Anreise und Get together

09.30-10.00 Begrüßung

10.00-11.15 *Prof. Dr. Martin Rothland* (WWU Münster)

Poesie der Praxisphasen. Anmerkungen zum Verhältnis von Theorie und Praxis in der universitären Lehrerbildung.

11.15-11.30 Kaffeepause

11.30-13.00 Workshops I

Englisch

- Zur Selbstauskunft von Schülerinnen und Schülern bezüglich der Verwendung von Lernstrategien und zu Implikationen für die Fremdsprachendidaktik. *Can Küplüce*
- Welche Semantisierungsverfahren werden im ersten Lehrjahr Englisch und Französisch eingesetzt? *Nora Sophia Sperling*
- Moderation: *Alexander Kaul* und *Oliver Hermann*

Philosophie/Geschichte

- Förderung der Urteilskompetenz anhand der Methode „Eine Debatte führen“ im Philosophieunterricht. *Rachel Voß*
- „Who Controls the Past Controls the Future“. Urteilsbildung in einer sechsten Klasse eines Gymnasiums. *Maria Alef*
- Moderation: *Ralf Glitza*

Physik

- Wahrnehmung von Feedback durch SchülerInnen im Physikunterricht. *Marco Seiter*
- Auswirkungen der Nutzung von Selbsteinschätzungsbögen zur Prüfungsvorbereitung auf das Prüfungsergebnis. *Benedikt Rednoß*
- Moderation: *Marco Seiter*

Geographie/Mathematik

- Schülervorstellungen zum Themenfeld Wüste im Erdkundeunterricht – Eine empirische Untersuchung als Grundlage für Didaktische Konsequenzen bei der Unterrichtsplanung. *Melissa Meurel*
- Inwieweit kann durch materialbasierten Mathematikunterricht der Aufbau von Grundvorstellungen zum Thema Größen in Klasse 5 unterstützt werden? *Ramona Hagenkötter*
- Moderation: *Klaus Jebbink*

Italienisch/Bildungswissenschaften

- Umgang mit Fehlern im Fremdsprachenunterricht: Eine Untersuchung zur mündlichen Fehlerkorrektur am Beispiel des gymnasialen Italienischunterrichts. *Nadia Lodato*
- Gibt es einen signifikanten Zusammenhang zwischen der physischen Präsenz der Lehrerinnen und Lehrer im Klassenraum und der Anzahl bzw. Art der Unterrichtsstörungen? *Christoph Busche*
- Moderation: *Grit im Brahm*

13.00-14.00 Mittagspause

14.00-15.30 Workshops II

Spanisch ¡En español, por favor! – Zwischen Sprechangst und Flow-Erleben im Spanischunterricht

- Sprechangst im Spanischunterricht. *Kristina Schaak*
- Flow-Erleben und aufgeklärte Einsprachigkeit. *Sarah Clemens*
- Moderation: *Judith Visser*

Bildungswissenschaften

- Quantitative Untersuchung über die Veränderung von Interesse am Thema „Computerspiele und Philosophie“ im praktischen Philosophieunterricht. *Martin Wiertel*
- Moderation: *Michael Waltemathe*

Mathematik/Geographie

- Erklärvideos im aktuellen Schulkontext *Vivien Illigens*
- Modellierungsaufgaben und ihre Bedeutung für den Mathematikunterricht unter besonderer Berücksichtigung motivationaler Faktoren. *Nadine da Costa Silva*
- Geographieunterricht reflektieren lernen: Das Studienprojekt als Bindeglied von Theorie und Praxis der Geographiedidaktik. *Sebastian Driske*
- Moderation: *Nadine da Costa Silva*

Bildungswissenschaften/Deutsch/Kunst

- Lesen wollen – Leser*in sein. Habituelle Lesemotivation und Leseinteresse im Verlauf des Gymnasialbesuchs. *Stefan Reiners*

- Kinder des Saturn. Zum Theorie-Praxis-Verhältnis eines ästhetischen Studienprojekts über Melancholie der Forschungsklasse für schul- und unterrichtsbezogene Forschung. *Sylvia G. Hundenborn*
- Moderation: *Ralph Köhnen*

Pädagogik

- Fachsprache im Pädagogikunterricht. Über die Notwendigkeit einer systematischen Sprachförderung im Unterrichtsgespräch. *Karolin Margaret Gockel*
- Unterrichtseinstiege im Pädagogikunterricht. Über den Beitrag von Unterrichtseinstiegen im Fach Pädagogik zur Entwicklung eines Dialograumes im Sinne der dialogischen Fachdidaktik. *Yvonne Eileen Seymour*
- Moderation: *Matthias Frohmann-Stadtlander*

15.30-16.00 Kaffeepause

16.00-17.00 Podiumsdiskussion

- *Dr. Mathias Balliet* (Schulleiter, Hellweg Schule Bochum), *Prof. Grit im Brahm* (RUB, BiWi), • *Prof. Björn Rothstein* (RUB; Germanistik), *Dr. Veronika Manitius* (QUA-LIS), *Lisa Densow* (Studierende, Biologie/Spanisch)
- Moderation: *Prof. Gabriele Bellenberg* und *Christian Mengert*

17.00-17.15 Abschluss

Dienstag, 26.11.2019

09.00-10.15 Methodenzentrum der RUB Vortrag: Qualitative und quantitative Forschung. *Sebastian Gerhartz* und *Nele Kuhlmann*

10.15-10.30 Kaffeepause

10.30-12.00 Workshops III

Mathematik

- Erforschung der Fehlerkultur im Mathematikunterricht der Mittel- und Oberstufe. *Philip Timmerman*
- Fehleranalyse und produktiver Umgang mit Fehlern im Mathematikunterricht. *Jennifer Bertram*
- Moderation: *Prof. Katrin Rolka*

Latein #LateinundDeutschfürEuropa

- Latein für Europa: Vom Mythos zur Europaschule. *Marijana Mamić*
- Latein als Schlüsselsprache: Frühförderung der metasprachlichen Kompetenzen. *Marie Föllin*
- Wortschatzarbeit in einer Tablet-Klasse: Analoge Sprache digital trainieren. *Charline Gerwert*
- Moderation: *Stephanie Natzel-Glei*

Geschichte

- Diagnoseaufgabe zur Werturteilskompetenz im Geschichtsunterricht. *Martin Wiertel*
- Kompetenzförderung ist eine der zentralen Aufgaben im Unterricht – wie gelingt das im Fach Geschichte? Das Analysieren von historischen Reden in der Q2 fördern. *Jan-Kristian Gehls*
- „Nichts ist so alt wie die Zeitung von gestern“ – Förderung der Gattungskompetenz im Bereich Zeitungsartikel. *Patrick Wachs*
- Moderation: *Dirk Urbach*

Deutsch/Biologie

- Wörter wie Wiewörter. Sprachbewusstsein und Verdeutschung grammatischer Termini am Beispiel von Adjektiv und Wiewort. *Stefan Reiners*
- ‚Vokabeltests‘ im Biologieunterricht in der 5. Klasse – Ein effektiver (und sprachsensibler) Weg die Speicherung & Wiedergabe von Fachwissen zu steigern? *Lisa Schinke*
- Moderation: *Björn Rothstein*

12.00-12.25 Kaffeepause

12.25-13.40 *Prof. Dr. Petra Herzmann* (Universität zu Köln)

Professionalisierungsgelegenheit Praxissemester. Oder warum es sich lohnen kann, forschen(d) zu lernen.

ab 13.45 Ausstellung der Teilnahmebescheinigungen