

Kolloquium und Fortbildung für Geschichtslehrkräfte an der RUB im WS 2025/26:

HISTORY REVISITED

Aktuelle fachwissenschaftliche und geschichtskulturelle Perspektiven auf Geschichtsunterricht

Für bereits etablierte wie zukünftige Geschichtslehrkräfte stellen die Kernlehrpläne und Schulbücher vor dem Hintergrund der eigenen fachlichen Überzeugungen und Schwerpunkte den Rahmen und die Richtschnur für den eigenen Geschichtsunterricht dar. Dass auf der anderen Seite die zeitlichen Ressourcen zur Aneignung aktueller Forschungstrends mit den Anforderungen des Unterrichtsalltags in einem Spannungsverhältnis stehen, ist lange bekannt und wird häufig beklagt.

Ebenso verhält es sich mit geschichtskulturellen Angeboten und Diskursen als Gegenstände historischen Lernens. Der zentralen Forderung nach kompetenter Teilhabe an Geschichtskultur können Studium, Ausbildung, Lehrpläne und Schulbücher aufgrund des permanenten geschichtskulturellen Wandels nur bedingt gerecht werden.

An diesen Punkten setzt die Veranstaltung *History Revisited* an, die als Fortbildung für Geschichtslehrkräfte wie obligatorisches Element des Master of Education-Studiengangs gilt. Sie zielt darauf ab, **Zugänge, Fallbeispiele, Methoden und Erkenntnisse neuerer Forschung zu den verschiedenen Inhaltsfeldern der Kernlehrpläne Geschichte NRW** aufzuzeigen wie auch geschichtskulturelle Angebote und Institutionen kennen zu lernen, um somit altvertraute Themen und Basisnarrative einer Neubetrachtung zu unterziehen und Innovation zu ermöglichen.

In diesem Sinne kommen in den Sitzungen **Historiker*innen**, **Akteure der Geschichtskultur**, **Studierende und erfahrene Lehrkräfte** zusammen, um im Anschluss an die Vorträge über deren didaktische Potentiale ins Gespräch zu kommen.

Die Reihe wird im **Hybrid-Format** durchgeführt, so dass die Veranstaltungen sowohl in **Präsenz auf dem Campus** der RUB (GA Etage 5/ Raum 39) als auch in **Distanz via Zoom** besucht werden können.

Interessierte Lehrkräfte können sich (einmalig) unter folgender Mailadresse anmelden: **history-revisited@rub.de** und erhalten dann den Zugangslink.

Teilnahmebescheinigungen werden zum Vorlesungsende für den Besuch einer oder mehrerer Veranstaltungen ausgestellt.

Die Teilnahme ist kostenlos.









HISTORY REVISITED

Aktuelle fachwissenschaftliche und geschichtskulturelle Perspektiven auf Geschichtsunterricht

(WS 2025/26, Donnerstag, 16-18 Uhr, GA 5/39)

| Datum | Referenten | Titel |
|------------|---|--|
| 23.10.2025 | Dirk Urbach (RUB) | Lehrpläne zwischen historischer Forschung, politischer Bildung und nationaler Meistererzählung |
| 30.10.2025 | Prof. Dr. Helga Scholten (RUB) | Arbeit und soziale Aufstiegschancen in der Welt Homers und Hesiod |
| 6.11.2025 | Dr. Meret Strothmann / Christin Bloch / Joshua Lendel (RUB) | "Meet and Greet Catilina" - Geschichtsunterricht als digital interaktives Lernformat neu denken |
| 13.11.2025 | Dr. Kai Rawe (Stadtarchiv Bochum) | Erinnerung statt Amnesie: Das Stadtarchiv als Stadtgedächtnis |
| 20.11.2025 | Magdalena Köhler / Tobias Fetzer (Fritz Bauer Forum) | Geschichte als Widerstand: Das Fritz Bauer Forum und die Aktualität historischer Verantwortung |
| 27.11.2025 | Prof. Dr. Heidi Hein-Kircher (RUB / Martin-Opitz- Bibliothek) | Das "bedrohte Auslands- und Grenzlanddeutschtum" als nationalistisches Narrativ der Zwischenkriegszeit |
| 4.12.2025 | Andrea Behnke (Schriftstellerin /Autorin) | Historisches Lernen mit Literatur? Geschichtliche Romane und Biografien im Geschichtsunterricht |
| 11.12.2025 | Dr. Nancy Bodden / Johannah Weber (Westfälisches Wirtschaftsarchiv) | Archiv und Schule: Lern- und Kooperationsformate für den Geschichtsunterricht |
| 18.12.2025 | Jana Habig (RUB) | "Ich fand den Film grausam." Gefühle als Zugang zu geschichtskulturellen Fragestellungen und Gegenstand im Geschichtsunterricht (am Bespiel des Films The Zone of Interest) |
| 8.1.2026 | Prof. Dr. Frank Uekötter (RUB) | Auf die Leistung kommt es an. Über die Geschichte der Atomenergie und Demokratie im 21. Jahrhundert |
| 15.1.2026 | Prof. Dr. Sören Urbansky (RUB) | Von Petlin bis Putin. Was uns die Geschichte der chinesisch-russischen Beziehungen über Imperien, Ideologien und Interessenpolitik lehrt. |
| 22.1.2026 | Prof. Dr. Markus Koller (RUB) | Die Kadizadeli – Netzwerke einer islamischen Predigerbewegung im Osmanischen Reich im 17. und 18. Jahrhundert |
| 29.1.2026 | Abschlussveranstaltung | Titel folgt! (https://www.ruhr-uni-bochum.de/histdidaktik/) |